



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Братский Промышленный Техникум»
(ГБПОУ БПромТ)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ БПромТ
В.Г. Иванов
«31» января 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ О СОДЕЙСТВИИ ТРУДОУСТРОУСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ
ЧИСЛА ЛИЦ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от «24 » января 2020 г.

Утверждено приказом № 11/20-о
От «31 » января 2020 г.

г. Братск, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о содействии трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ разработана для обеспечения качественного и доступного образования, профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутский области «Братский промышленный техникум» (далее Техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с Указом Президента от 07.05.2012 г. №597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»; Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральным законом РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (ред. от 22 декабря 2014 г.) «О занятости населения в Российской Федерации»; Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р; Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса; Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации; Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2. Организация содействия трудоустройству студентов и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Организацией содействия трудоустройству граждан в настоящее время занимаются Центры занятости населения, в компетенцию которых входит оказание данных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Работа по содействию трудоустройству инвалидов проводится некоммерческими организациями (НКО), оказывающими социально ориентированные услуги инвалидам, коммерческими рекрутинговыми и кадровыми агентствами, государственными социальными учреждениями и организациями.

2.3. В техникуме организацией содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ занимаются заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.

2.4. Основной задачей по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ является повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, а также способствование их закреплению на рабочих местах.

Основные направления работы:

- Системная работа с обучающимися относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству;
- Организация и проведение психологического и профессионального тестирования обучающихся относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Организация процесса прохождения производственной практики;
- Организация обучения, проведение тренингов;
- Профессиональное обучение и переобучение;
- Организация временной занятости обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5. Системная работа с обучающимися относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ начинается с внесения в базу данных информации о группе инвалидности; нозологии; степени ограничения возможностей; сведений ИПР; о направлении подготовки или специальности по которой студент обучается; об увлечениях, хобби; о желании получить дополнительное образование (по каким направлениям), о предпочтениях в будущей работе (данную информацию можно получить методом анкетирования или собеседования).

2.6. Одной из основных проблем трудоустройства инвалидов, является их низкая мотивация к труду и степень социализации. Проведение постоянной разъяснительной работы, вовлечение в социально-культурную жизнь техникума, проведение обучающих тренингов, организация встреч с работодателями, а также выпускниками техникума, относящихся к категории инвалидов, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни, посещение ярмарок вакансий, организация экскурсий на предприятия, вовлечение в производственную деятельность и проекты социального предпринимательства позволяет снять многие психологические барьеры, и повысить уровень социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.7. С целью организации проведения учебных и производственных практик обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в техникуме проводится дополнительная работа с предприятиями/организациями - потенциальными местами прохождения практики.

Данная работа предполагает проведение переговоров с администрацией предприятий/организаций об их готовности принять на практику инвалидов и лиц с ОВЗ, обязательный выезд на предприятие руководителя практики от факультета с целью выяснения наличия специальных условий труда с учетом нозологии и группы инвалидности обучающегося, а также предварительной беседы с коллективом и проведение разъяснительной и подготовительной работы. При прохождении практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятие/организацию из числа сотрудников вуза (волонтеров), либо из числа работников предприятия.

2.8. Прохождение учебных и производственных практик реализуется в рамках договора об их прохождении. Предварительно в адрес организации направляется письмо с указанием того, что лицо, направленное на практику, относится к числу инвалидов и лиц с ОВЗ и нуждается в создании специальных условий труда, при обеспечении соблюдения требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. По соглашению сторон данные об инвалидности и особые условия труда могут быть отражены в договоре.

3. Перечень мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ:

- Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств.

- Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ.

3.2. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

3.2.1 При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Для прохождения практик учитывается наличие на предприятиях/организациях, являющихся базой практики, специальных условий в соответствии с характером нарушений здоровья, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося с ОВЗ, а также с учетом профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

3.2.3. В рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

3.2.4. Индивидуальное профессиональное консультирование.

3.2.5. Мастер-классы и тренинги, консультации для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

3.2.6. Содействие трудоустройству в конкретную организацию на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места (по заявкам работодателей).

3.2.7. Организация помощи выпускникам-соискателям лицам с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское сопровождение в поисках работы.

4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки обучающихся

4.1. Совершенствование системы организации и проведения всех видов практики обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.

4.2. Комплексный анализ предложений и замечаний со стороны предприятий, организаций, учреждений, в которых обучающиеся проходили практику, самих обучающихся и руководителей практикой от факультета/института по совершенствованию практической подготовки.