

Итоговый отчет
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС _____ ГБПОУ ИО БПромТ г. Братск _____
за отчетный период 1.04.2021 по 30.03.2022 г.

1. Общие сведения

- 1.1. Субъект Российской Федерации: Иркутская область, г. Братск
- 1.2. Наименование организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»
- 1.3. Адрес: 665712 Иркутская область, г. Братск, ул. Хабаровова, 28
- 1.4. Телефон: 8 (3953) 37-21-20 (приемная)
- 1.5. Факс: 8 (3953) 37-21-20
- 1.6. Электронная почта: bpromt1@mail.ru
- 1.7. Web-сайт: <http://www.pl63.edu.ru>
- 1.8. Руководитель образовательной организации: Иванов Валерий Георгиевич, директор
- 1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: нет
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: приказ АПО № 01.ЭП от 11 января 2021 г. Свидетельство № 05/БУ.01.21 от 11.01.2021 г.

2. Содержание отчета

Тема Совершенствование процесса оптимизации, систематизации, стандартизации учебно-методических материалов педагогов					
Цели и задачи					
Цели: Повышение качества образовательного процесса путем сокращения временных затрат педагогических работников и систематизации учебно-методических материалов					
Задачи:					
<ul style="list-style-type: none"> - Выявить недочеты и временные потери преподавателей при подготовке учебно-методического материала к учебному занятию; - Научить педагогических работников выявлять потери, связанные с поиском учебно-методических материалов при подготовке к учебным занятиям; - Разработать и внедрить единую электронную систему оптимизации учебно-методических материалов педагогов; - Разработать инструкцию для педагогов по наполнению электронной системы учебно-методическими материалами; - Приобщить педагогических работников к культуре бережливого производства и формированию бережливого стиля мышления. - Оптимизировать время на подготовку педагогов к учебному занятию; - Оптимизировать время на осуществление функции контроля по учебно-методическому оснащению УД, МДК со стороны администрации техникума; - Стандартизировать электронный комплекс по учебно-методическим материалам педагогов; - Организовать стажировочную площадку для педагогических работников в области бережливого управления по теме проекта; - Разработать отчетную документацию по результатам работы ЭП, обобщить и систематизировать результаты работы; 					
Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) итоговый					
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки)
	Этап 1. Старт проекта.	Сформирована рабочая группа, раздел на	приказ №52/21-о от	Собрание рабочей	<u>Экспериментальная</u>

Анализ текущей ситуации	<p>официальном сайте Братского промышленного техникума Разработан план работы ЭП</p> <p>Проведено картирование процесса Картирование процесса: - Мониторинг методического оснащения кабинетов с целью выявления временных потерь и недочетов - Разработана карта текущего процесса методического обеспечения учебного процесса - Проведен анализ проблем и опрос преподавателей об удовлетворенности процессом подготовки к учебным занятиям. - Разработана карта будущего состояния процесса</p>	<p>06.04.2021 «О создании рабочей группы экспериментальной площадки», план работы</p> <p>Карточка бережливого проекта</p> <p>Анкета «Удовлетворенность процессом подготовки к учебным занятиям»</p>	<p>группы (протокол №1 от 15.04.2021 г.)</p>	<p><u>площадка "Бережливое управление" (pl63.edu.ru)</u></p> <p><u>Экспериментальная площадка "Бережливое управление" (pl63.edu.ru)</u> (раздел «Методические материалы»)</p> <p><u>Экспериментальная площадка "Бережливое управление" (pl63.edu.ru)</u> (раздел «Методические материалы»)</p>
Этап II. Внедрение улучшений в образовательный процесс	<p>- Разработан плана мероприятий</p> <p>- Организовано обучение педагогических работников с целью повышения квалификации в области бережливого производства и по работе с электронной системой систематизации, оптимизации учебно-методических материалов</p> <p>- Разработаны методические материалы</p>	<p>План рабочей группы</p> <p>Инструкционная карта</p>	<p>Мастер-класс «Совершенствование процесса оптимизации, систематизации, стандартизации учебно-методических материалов педагогов» в рамках ме-</p>	<p><u>Экспериментальная площадка "Бережливое управление" (pl63.edu.ru)</u> (раздел «Методические материалы»)</p> <p>Информация в новостной ленте официального сайта техникума</p>

		- Транслирование опытно-экспериментальной работы на открытых методических мероприятиях		<p>Юридической недели 02.12.2021 г. 14.04.2022 г.</p> <p>Выступление с докладом на круглом столе «Опыт работы по организации инновационной деятельности ПОО», организатор РИКП г. Иркутск, 23.06.2022 г.</p>	<p>http://www.pl63.edu.ru/index.php/studentu/novosti?start=110</p> <p>http://www.pl63.edu.ru/index.php/studentu/novosti?start=60</p> <p>Информация в новостной ленте официального сайта техникума http://www.pl63.edu.ru/index.php/studentu/novosti?start=40</p>
Этап III. Закрытие проекта		- Внедрение электронного комплекса в учебный процесс - Формирование отчетных материалов по итогам работы экспериментальной площадки			<p>Экспериментальная площадка "Бережливое управление" (pl63.edu.ru)</p>

2. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений

Экспериментальная площадка, созданная на территории БПромТ, по направлению «Совершенствование процесса оптимизации, систематизации, стандартизации учебно-методических материалов педагогов», ориентирована на создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих успешность цифровой трансформации профессионального образования, изучение особенностей деятельности педагога в цифровом образовательном пространстве современного техникума и снижения документальной и временной нагрузки при подготовке к учебным занятиям.

Бережливый проект «Совершенствование процесса оптимизации, систематизации стандартизации учебно-методических материалов педагогов» был рассчитан на один календарный год и подразумевал поэтапную реализацию проекта:

1. Составление карты проекта с целевыми ориентирами и сроками реализации этапов проекта.

2. Проведение первичных диагностических исследований преподавательского коллектива по вопросам удовлетворенности подготовкой к занятиям (Построение карты текущего состояния процесса с выявлением проблем, влияющих на длительность процесса).

3. Разработка, апробация и внедрение методов систематизации. (Поиск решения проблем с использованием метода «5 почему?») и определение вклада в цель каждой решенной проблемы).

4. Проведение итоговых диагностических исследований преподавательского коллектива по вопросам удовлетворенности подготовкой к занятиям.

Основой совершенствования образовательного процесса являлся системный подход к оценке возможных решений встающих задач обучения, который обеспечивает выбор наилучшего варианта для соответствующих условий. Реализация проекта позволила обучить коллектив преподавателей способам систематизации электронной документации, осуществить обзор существующих платформ для отбора необходимого контента.

Результаты работы экспериментальной площадки были оформлены в виде методических материалов для преподавателей и инструкционной карты.

Проект позволил разработать 193 урока по предметам:

- Право - 85 часов.
- Литература - 72 часа.
- Русский язык - 36 часов.

На каждый урок разработана технологическая карта с гиперссылками на материалы заданий и подбором необходимого образовательного контента.

Данный проект подразумевает организацию эффективной работы преподавателя, сокращение времени на подготовку к занятиям, здоровьесбережение. Может использоваться как вариант дистанционной работы во время карантина, самостоятельной работы студента в качестве закрепления полученных знаний (опыта) в техникуме, индивидуальной работы учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработки уроков могут использоваться в практике работы преподавателей системы СПО, а также для организации занятий в очном и дистанционном форматах и индивидуальной работе со студентами.

Директор ГБПОУ БПромТ



Иванов В.Г.

Научный руководитель экспериментальной
площадки ФИРО РАНХиГС

(ФИО)

МП