

Министерство образования Иркутской области

\*\*\*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области

**«Братский промышленный техникум»**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ БПромТ

\_\_\_\_\_ В. Г. Иванов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация деятельности коллектива исполнителей**

2015 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) и примерной программы ОГОУ СПО «ААТТ», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от « 14 » декабря 2012г. № 9).

Организация-разработчик: Областное государственное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум» (ГБПОУ БПромГТ).

Разработчики:

Л.А. Иванова, С.В.Кудрявцев, Т.Т.Шилина – преподаватели ГБПОУ БПромГТ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум».

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссией профессиональных дисциплин протокол № 9 от « 14 » мая 2015г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Кудрявцев С.В.

Рецензент:  
(от работодателя)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ</b>	20
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация деятельности коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

#### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

#### **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;

- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –342 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 час;

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

производственной практики – 72 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

**Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.	Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	150	100	40	20	50	10	-	-	
ПК 2.	Раздел 2. Контроль и оценка качества работы исполнителей.	45	30	-	-	15	-	-	-	
ПК 3.	Раздел 3 Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	75	50	20	-	25	-	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	<b>Всего:</b>	<b>342</b>	<b>180</b>	60	20	<b>90</b>	10	--	<b>72</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<p><b>Раздел 1.</b> Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>		150		
<p><b>МДК 1.</b> Управление коллективом исполнителей</p>		100		
<p><b>Тема 1.1.</b> Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Особенности и перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики</b> Предприятие: понятие, краткая характеристика, задачи. Место предприятия в системе рыночных отношений</p> <p>2. <b>Формы предприятий</b> Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальные предприятия; хозяйственные товарищества; производственные кооперативы; государственные или муниципальные унитарные предприятия</p>	8		
	<p>3. <b>Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства.</b> Понятие производства. Общая и производственная структура предприятия. Типы производства: единичное, серийное и массовое. Формы организации производства. Производственный процесс и его содержание.</p> <p>4. <b>Инфраструктура организаций.</b> Экономическая сущность и содержание инфраструктуры организации. Классификация и характеристика элементов инфраструктуры.</p>		3, 4	1
			5,6	1
			7,8	1



<b>Тема 1.2</b> Экономические ресурсы предприятия	<b>Содержание</b>		16		
	1.	<b>Основные средства предприятия</b> Экономическая сущность и значение. Классификация, состав и структура основных средств предприятия. Учет и оценка основных средств предприятия.		9,10	1
	2.	<b>Основные средства предприятия</b> Износ основных средств предприятия. Виды износов. Амортизация.		11,12	1
	3.	<b>Оборотные средства предприятия</b> Состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств.		17,18	1
	4.	<b>Трудовые ресурсы предприятия.</b> Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов.		21,22	1
	5.	<b>Организация и нормирование труда на предприятии.</b> Понятие трудоёмкости и производительности труда.		23,24	
	6.	<b>Оплата труда на предприятии.</b> Принципы оплаты труда. Системы и формы оплаты труда. Виды оплаты труда.		29,30	1
	7.	<b>Мотивация и стимулирование труда.</b> Мотивация труда. Формы стимулирования персонала.		31,32	1
	7.	<b>Издержки производства и реализации продукции (услуг).</b> Понятие и состав издержек производства. Смета затрат и методика ее составления.		37,38	1
8.	<b>Прибыль и рентабельность.</b> Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Виды и показатели рентабельности.	43,44	1		
<b>Практические занятия</b>		22			
1.	Расчет структуры основных средств предприятия и амортизационных отчислений		13,14		
2.	Расчет структуры основных средств предприятия и амортизационных отчислений		15,16		
3.	Расчет нормативов оборотных средств предприятия		19,20		
4.	Расчет численности персонала предприятия		25,26		
5.	Расчет численности персонала предприятия		27,28		
6.	Расчет фонда оплаты труда работников предприятия		33,34		
7.	Расчет фонда оплаты труда работников предприятия		35,36		
8.	Расчет издержек производства и себестоимости продукции и услуг		39,40		
9.	Расчет издержек производства и себестоимости продукции и услуг		41,42		
10.	Оценка эффективности деятельности предприятия. Расчет прибыли и рентабельности	45,46			

	11.	Оценка эффективности деятельности предприятия. Расчет прибыли и рентабельности		47,48	
<b>Тема 1.3</b> Планирование деятельности и управление предприятием	<b>Содержание</b>		14		
	1.	<b>Сущность и основные принципы планирования.</b> Система планов предприятия. Виды и методы планирования.		49,50	1
	2.	<b>Бизнес-план – основа создания предприятия.</b> Бизнес – план. Содержание основных разделов бизнес-плана.		51,52	1
	3.	<b>Бизнес-план – основа создания предприятия.</b> Бизнес – план. Содержание основных разделов бизнес-плана.		53,54	1
	4.	<b>Управление и эффективность производства.</b> Организация работы предприятия.		61,62	1
	5.	<b>Управление и эффективность производства</b> Система методов управления.		67,68	1
	6.	<b>Структура и функции аппарата управления предприятием</b>		73,74	1
	7.	<b>Организация управления цехом, участком</b>		73,74	1
	<b>Практические занятия</b>		18		
	1.	Составление бизнес-плана предприятия.		55,56	
	2.	Составление бизнес-плана предприятия.		57,58	
	3.	Составление бизнес-плана предприятия.		59,60	
	4.	Составление бизнес-плана предприятия.		59,60	
	5.	Решение ситуационных задач на тему: «Организация работы предприятия»		63,64	
	6.	Решение ситуационных задач на тему: «Организация работы предприятия»		65,66	
7.	Решение ситуационных задач на тему: «Система методов управления»	69,70			
8.	Решение ситуационных задач на тему: «Система методов управления»	71,72			
9.	Решение ситуационных задач на тему: «Структура и функции аппарата управления предприятием»	75,76			
<b>Тема 1.4.</b> Инновационная и инвестиционная политика предприятия	<b>Содержание</b>		4		
	1.	<b>Инновация и инвестиции предприятия.</b> Понятие, виды, классификация		77,78	1
	2.	<b>Организация и финансирование инновационной деятельности.</b> Формы организации, источники финансирования		79,80	1

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.  Разработка конспекта занятия.  Подготовка сообщений по темам раздела.  Подготовка и защита рефератов по темам раздела.  Оформление пояснительной записки к курсовому проекту</p>	50		
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Составить таблицу: «Общие и отличительные черты предприятий разных организационно – правовых форм»  Подготовить реферат на тему: «Типы производства и их характеристика»  Составить сравнительную таблицу элементов инфраструктуры  Подготовить реферат на тему: «Этапы развития малого предпринимательства в России»  Подготовить реферат на тему: «Понятие и факторы, определяющие производственную мощность».  Подготовить реферат на тему: «Оборотные фонды и оборотные средства автотранспортного предприятия и их назначение»  Подготовить реферат на тему: «Мотивация и стимулирование труда на предприятии»</p>			
<p><b>Курсовая работа</b>  <b>Примерная тематика курсовых работ:</b>  Расчет себестоимости выполнения работ шиноремонтного отделения.  Расчет себестоимости выполнения работ участка по ремонту кузовов.  Расчет себестоимости выполнения работ электротехнического отделения.  Расчет себестоимости выполнения работ аккумуляторного участка.  Расчет себестоимости выполнения участка по ремонту агрегатов трансмиссии.  Расчет себестоимости выполнения работ теплового отделения.  Расчет себестоимости выполнения работ передвижного модуля по ремонту топливной аппаратуры.  Расчет себестоимости выполнения работ участка по ремонту гидросистем автомобилей самосвалов.  Расчет себестоимости выполнения работ зоны технического обслуживания.  Расчет себестоимости выполнения работ зоны текущего ремонта.  Расчет себестоимости выполнения работ участка по ремонту двигателей.  Расчет себестоимости выполнения работ передвижной мастерской по техническому обслуживанию.  Расчет себестоимости выполнения работ передвижной мастерской по текущему ремонту.</p>	20	81-100	

<b>Раздел 2.</b> Контроль и оценка качества работы исполнителей		<b>30</b>			
<b>МДК 1.</b> Управление коллективом исполнителей		<b>30</b>			
<b>Тема 2.1</b> Осуществление руководства работой производственного участка	<b>Содержание</b>		4		
	1.	Централизованное управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей		101-102	3
	2.	Формирование производственных комплексов по технологическому принципу технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.		103	2
	3.	Ежедневный учет и анализ выполнения сменно-суточных заданий участками, бригадами и отдельными исполнителями группой планирования и анализа информации		104	3
<b>Тема 2.2</b> Своевременная подготовка производства	<b>Содержание</b>		4		
	1.	Комплектование оборотного фонда запасных частей и материалов		105	3
	2.	Хранение и регулирование запасов, доставка агрегатов, узлов и деталей на рабочие посты		106	3
	3.	Мойка и комплектование ремонтного фонда		107	3
	4.	Перегон автомобилей в зонах технического обслуживания, ремонта и ожидания		108	3
<b>Тема 2.3</b> Оперативное выявление и устранение причин их нарушения проверка качества выполненных работ. Контроль соблюдения технологических процессов	<b>Содержание</b>		4		
	1.	Мероприятия по повышению качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава		109	3
	2.	Контроль соблюдения планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания, соблюдение технологии выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей, их агрегатов и узлов на рабочих местах		110	3
	3.	Составление и предъявление рекламаций заводам-поставщикам на поставляемые материалы, агрегаты и автомобили		111	3
	4.	Анализ причин возникновения неисправностей и ходимости подвижного состава, агрегатов и узлов		112	3

<b>Тема 2.4</b> Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов	<b>Содержание</b>		4		
	1.	Исходная - (путевой, технический и ремонтный листы, накладные, требования на материально-технические средства, наряды на работы, выписки из планов)		113-114	3
	2.	Производная - (данные о выполнении плана технического обслуживания, качества обслуживания по показателям надежности работы автомобилей, эффективности работы системы обслуживания по трудовым и экономическим показателям, данные о расходе запасных частей и материалов)		115-116	3
<b>Тема 2.5</b> Выполнение положений действующей системы менеджмента качества	<b>Содержание</b>		4		
	1.	Организационные, технические, экономические и социальные мероприятия по обеспечению целей управления качеством технического состояния подвижного состава		117-118	2
	2.	Постановка целей перед технической службой с указанием сроков их достижения		119	2
	3.	Связь показателей и нормативов эффективности технического обслуживания		120	3
<b>Тема 2.6</b> Использование основ управленческого учета	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Единая форма документооборота. Сменно-суточные задания для бригад технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Сменно-суточные задания для комплекса подготовки производства		121-122	3
<b>Тема 2.7</b> Разработка и оформление технической документации	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Лицевая карточка технического обслуживания и ремонта подвижного состава.		123-124	3
	2.	Корректирования плана технического обслуживания.		125	3
	3.	План-отчет технического обслуживания подвижного состава.		126	3
	4.	Листок учета технического обслуживания и ремонта подвижного состава.		127	3
	5.	Оформление лицевой карточки технического обслуживания и ремонта подвижного состава		128	3
	6.	Оформление плана-отчета технического обслуживания подвижного состава. Оформление листка учета технического обслуживания и ремонта подвижного состава.		139-130	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			15		
Оформление практических работ, отчетов по практическим работам, подготовка к защите с использованием методических рекомендаций.					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление структурной схемы подготовка производства. Заполнение таблицы.					

<p>Составление структурной схемы централизованного управления производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Разработка планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания.</p> <p>Разработка опорного конспекта по вопросу структуры положений действующей системы менеджмента качества.</p> <p>Оформление первичных документов.</p> <p>Оформление сменно-суточных заданий для бригад технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Оформление лицевой карточки технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</p> <p>Оформление плана-отчета технического обслуживания подвижного состава.</p> <p>Оформление листка учета технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</p>			
--	--	--	--

<p><b>Раздел 3.</b> Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>		75										
<p><b>МДК 1.</b> Управление коллективом исполнителей</p>		75										
<p><b>Тема 3.1</b> Правовые основы охраны труда в Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1" data-bbox="544 496 1809 965"> <tr> <td data-bbox="544 496 645 667">1.</td> <td data-bbox="645 496 1809 667"> <p><b>Понятие охраны труда. основные положения Российского законодательства об охране труда</b> Подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда . Государственное управление охраной труда . Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 667 645 965">2.</td> <td data-bbox="645 667 1809 965"> <p><b>Обязанности работника в области охраны труда.</b> Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда. Государственная экспертиза условий труда, надзор и контроль за охраной труда. Общественный контроль за охраной труда. Охрана труда женщин и молодежи ответственность за нарушение требований охраны труда.</p> </td> </tr> </table>	1.	<p><b>Понятие охраны труда. основные положения Российского законодательства об охране труда</b> Подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда . Государственное управление охраной труда . Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p>	2.	<p><b>Обязанности работника в области охраны труда.</b> Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда. Государственная экспертиза условий труда, надзор и контроль за охраной труда. Общественный контроль за охраной труда. Охрана труда женщин и молодежи ответственность за нарушение требований охраны труда.</p>	4	131-132	2				
1.	<p><b>Понятие охраны труда. основные положения Российского законодательства об охране труда</b> Подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда . Государственное управление охраной труда . Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p>											
2.	<p><b>Обязанности работника в области охраны труда.</b> Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда. Государственная экспертиза условий труда, надзор и контроль за охраной труда. Общественный контроль за охраной труда. Охрана труда женщин и молодежи ответственность за нарушение требований охраны труда.</p>											
<p><b>Тема 3.2</b> Организация работ по охране труда на предприятии</p>	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1010 1809 1428"> <tr> <td data-bbox="544 1010 645 1129">1.</td> <td data-bbox="645 1010 1809 1129"> <p><b>Служба охраны труда.</b> Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1129 645 1217">2.</td> <td data-bbox="645 1129 1809 1217"> <p><b>Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда.</b> Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1217 645 1305">3.</td> <td data-bbox="645 1217 1809 1305"> <p><b>Виды инструктажей.</b> Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1305 645 1428">4.</td> <td data-bbox="645 1305 1809 1428"> <p><b>Комитеты (комиссии) по охране труда: задачи, функции и права.</b> Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива. Гарантии, функции, права и их гарантии</p> </td> </tr> </table>	1.	<p><b>Служба охраны труда.</b> Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.</p>	2.	<p><b>Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда.</b> Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления</p>	3.	<p><b>Виды инструктажей.</b> Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж.</p>	4.	<p><b>Комитеты (комиссии) по охране труда: задачи, функции и права.</b> Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива. Гарантии, функции, права и их гарантии</p>	10	135-136	3
1.	<p><b>Служба охраны труда.</b> Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.</p>											
2.	<p><b>Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда.</b> Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления</p>											
3.	<p><b>Виды инструктажей.</b> Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж.</p>											
4.	<p><b>Комитеты (комиссии) по охране труда: задачи, функции и права.</b> Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива. Гарантии, функции, права и их гарантии</p>											
			137-138	3								
			139-140									
			141-142	3								

	5.	<b>Аттестация рабочих мест по условиям труда.</b> Аттестация; с последующей сертификацией работ по охране труда. Сертификация работ по охране труда в организациях.		143-144	3
	<b>Практические занятия.</b>		2		
	1.	Составление примерной инструкции по технике безопасности при выполнении производственных процессов.		145-146	
<b>Тема 3.3</b> Производственный травматизм. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба	<b>Содержание</b>		8		
	1.	<b>Причины травматизма и травмоопасные факторы.</b> Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве		147-148	2
	2.	<b>Порядок расследования несчастного случая на производстве (ст. 229 ТК РФ)</b> Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учета несчастного случая на производстве (ст. 230 ТК РФ).		149-150	2
	3.	<b>Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.</b> Порядок установления наличия профессионального заболевания. Обязанности работодателя по организации расследования профессионального заболевания Принятие решения по результатам расследования профессионального заболевания .Оформление и утверждение акта профессионального заболевания.		151-152	2
	4.	<b>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</b> Пути и меры профилактики производственного травматизма		153-154	2



	<b>Практические занятия.</b>		8		
	1	Проведение расследования несчастного случая на производстве и составление акта расследования несчастного случая по форме Н-1		155-156	
	2	Проведение расследования несчастного случая на производстве и составление акта расследования несчастного случая по форме Н-1		157-158	
		Проведение технического расследования причин аварии на производстве и составление акта расследования по форме Н-2		159-160	
		Проведение технического расследования причин аварии на производстве и составление акта расследования по форме Н-2		161-162	
<b>Тема 3.4</b> Производственная санитария и гигиена труда	<b>Содержание</b>		4		
	1.	<b>Производственная среда и условия труда.</b> Основные понятия. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека. Механизм терморегуляции. Нормирование микроклимата производственных помещений. Практическое определение параметров микроклимата в производственных условиях инструментальными средствами. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата.		163-164	2
	2	<b>Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация.</b> Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. определение запыленности воздуха производственных помещений. Вентиляция производственных помещений. Кондиционирование воздуха. Отопление. Водоснабжение и канализация, очистка сточных вод.		165-166	2
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Расчет отопления производственного участка.		167-168	
	2.	Расчет вентиляции производственного участка.		169-170	
	3.	Водоснабжение и канализация производственного участка.		171-172	
<b>Тема 3.5</b> Производственное освещение	<b>Содержание</b>		2		

ние	1.	<b>Производственное освещение.</b> Основные светотехнические понятия и характеристики. Системы производственного освещения. Требования к производственному освещению. Естественное освещение и его регулирование. Искусственное освещение. Нормирование искусственного освещения. Выбор ламп и применяемых для них светильников.		173-174	2
	<b>Практические занятия.</b>		4		
	1	Расчет естественного освещения производственного участка.		175-176	
	2	Расчет искусственного освещения производственного участка.		177-178	
<b>Тема 3.6</b> Пожарная безопасность	<b>Содержание</b>		2		
	<b>Пожарная безопасность. Основы пожарной профилактики.</b> Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Огнестойкость строительных конструкций и зданий. Тушение пожаров и загораний. Первичные средства тушения пожаров. Общие правила тушения пожаров. Первая помощь при пожарах и ожогах. Пожарная профилактика. Организация пожарной безопасности.			179-180	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Работа с нормативными документами по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ, отчетов по практическим работам, подготовка к защите с использованием методических рекомендаций			<b>50</b>		

<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Составление структурной схемы негативных факторов действующих на человека.</p> <p>Заполнение таблицы видов производственных инструктажей рабочих по срокам их проведения.</p> <p>Составление структурной схемы правил охраны труда при производстве технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Составление структурной схемы противопожарных правил при производстве технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Составление структурной схемы экологической безопасности при производстве технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Расчет освещения производственного участка.</p> <p>Расчет вентиляции производственного участка.</p> <p>Оформление проведения инструктажа в соответствии с видами и периодичностью.</p>			
--	--	--	--

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (часов)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации автотранспортных средств и оборудования;</p> <p>Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</p> <p>Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</p> <p>Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка;</p> <p>Свободное общение с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей автотранспортных средств и оборудования;</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</p> <p>Разработка и внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы автотранспортных средств;</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<b>72</b>		
<b>Всего</b>	<b>342</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект мультимедийных программ.

Технические средства обучения: персональный компьютер, средства мультимедиа.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональные компьютеры.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортного предприятия: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2005
2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2010
3. Бачурин А.А. Анализ производственно – хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательство Академия, 2010

**Дополнительные источники:**

Учебники и учебные пособия:

1. Бернадский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
2. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство Академия, 2009
3. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие/ 4-е изд., стереотип. – М.: Издательство Экзамен, 2007
4. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2005
5. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008
6. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010

**Периодические издания:**

Журналы: За рулем (индекс издания 99122), Охрана труда и техника безопасности автомеханика (индекс издания 16623)

### **Интернет – ресурсы:**

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Данный модуль изучается после освоения студентами профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

В образовательном процессе для реализации компетентного подхода используются активные формы проведения занятий, что способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.

В процессе освоения модуля предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

При выполнении курсовой работы предусматриваются консультации (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

Завершается изучение модуля концентрированной производственной практикой. Практика проводится в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, наличие 4, 5, 6 квалификационного разряда, прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и аргументированность постановки производственных задач коллективу исполнителей;</li> <li>- правильность организации работ, согласно поставленным производственным задачам;</li> <li>- точность и качество выполняемых работ в соответствии с требованиями;</li> <li>- обоснованность защиты своих прав в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения работ;</li> <li>-наблюдение и оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p>Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность осуществления руководства работой производственного участка;</li> <li>- результативность подготовки производства к выполнению работ;</li> <li>- своевременность осуществления контроля за соблюдением технологических процессов;</li> <li>- своевременность выявления и устранения причин нарушения технологических процессов;</li> <li>- точность проверки качества выполненных работ;</li> <li>- точность и своевременность оформления первичных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения работ;</li> <li>-наблюдение и оценка на практических занятиях ;</li> <li>-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</li> </ul>
<p>Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность и правильность проведения производственных инструктажей рабочих в соответствии с правилами проведения инструктажа противопожарной и экологической безопасности;</li> <li>- правильность выбора инструктажа и соответствие его видам и периодичности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения работ.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление ярко выраженного интереса к профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -чтение дополнительной литературы по профессии;	-наблюдение и оценка во время учебных и внеурочных занятий, при выполнении практических заданий; -профориентационное тестирование
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-постановка задач, исходя из цели; -соблюдение правильной последовательности действий при выполнении практических заданий в соответствии с инструкциями; -обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	-оценка результатов выполнения практических заданий; -наблюдение за действиями на практике.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций; -принятие решений в сложившихся ситуациях; -осознание полноты ответственности за качественное и своевременное выполнение работы.	-наблюдение и оценка результатов принятых решений при выполнении производственных заданий
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; -определение способов и средств поиска информации; - использование различных источников, включая электронные.	-выполнение и защита рефератов, практических работ
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-показ навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-участие в коллективном принятии решений, определении целей; -определение собственной зоны ответственности; -достижение командой поставленной цели;	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по

	- наличие коммуникативных навыков.	учебной практике
Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-самоанализ результатов взаимодействия с подчинёнными; -проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	-наблюдение и оценка результатов взаимодействия на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; -самооценка уровня профессионализма.	-наблюдение и оценка результатов практических и теоретических занятий при выполнении работ по производственной практике; -анкетирование
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	-оценка результатов практической деятельности, выполнения рефератов
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов; -аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы; -специальные знания, используемые при исполнении воинской обязанности; -определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками; -участие в военных учебных сборах.	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -сдача нормативов по физической подготовке.