

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ В.Г. Иванов
«___» _____ 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

уровень учебной дисциплины: базовый

для реализации среднего общего образования
в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического и
социально – экономических профилей

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) и программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (примерная), одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 26. 03. 2015). При разработке рабочей программы были учтены рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06 – 1225 и Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемых в БПромТ (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский промышленный техникум»

Разработчик: Нежинская О.А., преподаватель

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от « 14 » мая 2015 г.

Председатель ЦК _____ Гаськова Т.И.

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на достижение результатов, определенных ФГОС СОО, и ориентирована на формирование у обучающихся системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС СОО базового уровня. Реализация программы будет способствовать привитию обучающимся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм. Результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивают возможность успешного профессионального обучения и будут углублены и расширены в процессе, изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) с учетом профиля подготовки.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС технического и социально – экономических профилей.

1.3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО и является частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям СПО, реализуемых в БПромТ.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации среднего общего образования в пределах всех реализуемых в БПромТ ППССЗ и ППКРС.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.4.1. Личностные результаты включают: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4.2. Метапредметные результаты включают: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4.3. Предметные результаты включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» умения, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Цели и задачи дисциплины – требования к предметным результатам освоения базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен владеть знаниями:**

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- об основах государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правилах поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера;
- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, об исключении из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- об основах медицинских знаний;
- об основах обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; о правах и обязанностях гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, об уставных отношениях, о быте военнослужащих, о порядке несения службы и о воинских ритуалах, о строевой, огневой и тактической подготовке;
- об основных видах военно-профессиональной деятельности, об особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, об увольнении с военной службы и пребывании в запасе.

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и обучающийся **должен владеть умениями:**

- предвидения возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использования различные информационные источники;
- применения полученных знаний в области безопасности на практике, проектирования модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов, в том числе

индивидуальный проект (*учебное исследование или учебный проект*) - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
индивидуальный проект (<i>учебное исследование или учебный проект</i>) - (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (<i>если предусмотрено</i>)	-
- выполнение домашних работ, с использованием с различных источников информации – сайты сети Интернет, учебная и популярная литература, средства массовой информации	19
- подготовка сообщений по темам занятий	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		45		
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала	16		
1	Безопасность на дорогах. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Основные обязанности пешеходов. Меры безопасности, которые должны соблюдать пешеходы. Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность дорожного движения		1, 2	1
2	Пожарная безопасность. Причины пожаров в быту. Государственная противопожарная служба Российской Федерации. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре		3, 4	1
3	Экологическая безопасность. Факторы, влияющие на окружающую среду и человека. Система экологической безопасности. Методы обеспечения экологической безопасности. Правовые основы экологии		5, 6	1
4	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой		7, 8	1
5	Вредные привычки. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека. Исключение из своей жизни вредных привычек		9, 10	1
6	Алкоголь. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Профилактика алкоголизма		11, 12	1
7	Курение. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Профилактика табакокурения		13, 14	1
8	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании		15, 16	1

1	2	3	4	5								
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Наиболее частые причины несчастных случаев с велосипедистами» Подбор информации с помощью сети Интернет и средств массовой информации примеров значительных пожаров, произошедших из-за нарушения правил пожарной безопасности Составление таблицы «Вещества, загрязняющие экологию г. Братска» Подготовка сообщения на тему «Влияние здорового образа жизни на долголетие» Подготовка сообщения на тему «Духовное и физическое состояние молодежи в г. Братске» Составление конспекта «Социальные последствия алкоголизма» Составление таблицы «Влияние ядовитых веществ, содержащихся в табачном дыме, на организм человека» Составление конспекта «Социальные последствия наркомании»</p>	8										
<p>Тема 1.2. Нравственность и здоровье</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="412 655 1677 1070"> <tr> <td data-bbox="412 655 495 735">1</td> <td data-bbox="495 655 1677 735">Личная гигиена. Значение личной гигиены в сохранении и укреплении здоровья. Правила личной гигиены. Гигиена кожи, зубов и волос. Гигиена одежды и обуви</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 735 495 847">2</td> <td data-bbox="495 735 1677 847">Семья. Значение семьи в личной жизни и роль семьи в обществе. Семейное законодательство. Функции семьи. Планирование семьи. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 847 495 959">3</td> <td data-bbox="495 847 1677 959">Репродуктивное здоровье. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Охрана репродуктивного здоровья</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 959 495 1070">4</td> <td data-bbox="495 959 1677 1070">Инфекционные болезни. Инфекции, передаваемые половым путем: классификация, характеристика, профилактика. ВИЧ-инфекции и СПИД: характеристика, причины заболеваемости, меры профилактики</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Значение личной гигиены для снижения факторов риска неблагоприятной экологической обстановки в г. Братске» Подготовка сообщения на тему «Значение брака и семьи в современном обществе» Определение критериев репродуктивного здоровья человека Составление конспекта «Меры профилактики различных инфекций, передающихся половым путем»</p>	1	Личная гигиена. Значение личной гигиены в сохранении и укреплении здоровья. Правила личной гигиены. Гигиена кожи, зубов и волос. Гигиена одежды и обуви	2	Семья. Значение семьи в личной жизни и роль семьи в обществе. Семейное законодательство. Функции семьи. Планирование семьи. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни	3	Репродуктивное здоровье. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Охрана репродуктивного здоровья	4	Инфекционные болезни. Инфекции, передаваемые половым путем: классификация, характеристика, профилактика. ВИЧ-инфекции и СПИД: характеристика, причины заболеваемости, меры профилактики	8		
1	Личная гигиена. Значение личной гигиены в сохранении и укреплении здоровья. Правила личной гигиены. Гигиена кожи, зубов и волос. Гигиена одежды и обуви											
2	Семья. Значение семьи в личной жизни и роль семьи в обществе. Семейное законодательство. Функции семьи. Планирование семьи. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни											
3	Репродуктивное здоровье. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Охрана репродуктивного здоровья											
4	Инфекционные болезни. Инфекции, передаваемые половым путем: классификация, характеристика, профилактика. ВИЧ-инфекции и СПИД: характеристика, причины заболеваемости, меры профилактики											
<p>Тема 1.3. Основы медицинских знаний</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="412 1345 1677 1455"> <tr> <td data-bbox="412 1345 495 1455">1</td> <td data-bbox="495 1345 1677 1455">Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность: причины, скорость проявления, первая медицинская помощь. Инсульт: причины, виды, течение, первая помощь</td> </tr> </table>	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность: причины, скорость проявления, первая медицинская помощь. Инсульт: причины, виды, течение, первая помощь	2								
1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность: причины, скорость проявления, первая медицинская помощь. Инсульт: причины, виды, течение, первая помощь											

1	2		3	4	5	
	2	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Клиническая смерть: сущность, признаки, причины. Правила проведения сердечно-легочной реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких	4	27, 28	1	
	3	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Травмы опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм. Первая помощь, иммобилизация и переноска пострадавшего. Ранения: виды ран, асептика и антисептика. Десмургия			29, 30	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Порядок оказания первой медицинской помощи при инсульте» Подготовка сообщения на тему «Владение приемами в проведении сердечно-легочной реанимации и безопасность жизнедеятельности» Составление конспекта «Правила остановки артериального кровотечения»		3			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			30			
Тема 2.1. Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала		6			
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Обеспечение личной безопасности			31, 32	1
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Обеспечение личной безопасности			33, 34	1
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Законы и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности. Деятельность государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			35, 36	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Защитные работы при возникновении лесных пожаров» Составление конспекта «Возможные техногенные чрезвычайные ситуации в г. Братске» Подготовка сообщения на тему «Реализация общих обязанностей граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций»		3			

1	2		3	4	5
Тема 2.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		8		
	1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной		37, 38	1
	2	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		39, 40	1
	3	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты. Правила поведения в защитных сооружениях		41, 42	1
	4	Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения		43, 44	1
Тема.2.3. Проблемы безопасности социального характера	Содержание учебного материала		4		
	Подготовка сообщения на тему «Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение» Составление конспекта «Современные средства поражения и их поражающие факторы» Подготовка сообщения на тему «Защитные свойства убежищ от поражающих факторов ядерного взрыва» Составление конспекта «Аварийно-спасательные работы в зоне наводнения»				
	1	Национальная безопасность Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Государственная система, российское законодательство, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз		45, 46	1
	2	Международный экстремизм и терроризм. Основные черты современного терроризма. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий		47, 48	1
3	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи	49, 50	1		

1	2	3	4	5						
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Трансграничная преступность как угроза национальной безопасности российской Федерации» Подготовка сообщения на тему « виды террористических актов, их цели и способы осуществления» Подготовка сообщения на тему «Мероприятия силовых ведомств и правоохранительных органов, направленные на предотвращение терроризма»</p>	3								
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		30								
<p>Тема 3.1. Основы обороны государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="412 635 1677 1270"> <tr> <td data-bbox="412 635 495 898">1</td> <td data-bbox="495 635 1677 898"> <p>История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 898 495 1082">2</td> <td data-bbox="495 898 1677 1082"> <p>Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Руководство Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1082 495 1270">3</td> <td data-bbox="495 1082 1677 1270"> <p>Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение</p> </td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Стрельцы – основа русской армии в XVII веке» Составление структуры Вооруженных сил Российской федерации Составление конспекта «Предназначение внутренних войск МВД»</p>	1	<p>История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы</p>	2	<p>Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Руководство Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил</p>	3	<p>Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение</p>	6	51, 52 53, 54 55, 56	1 1 1
1	<p>История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы</p>									
2	<p>Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Руководство Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил</p>									
3	<p>Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение</p>									
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Стрельцы – основа русской армии в XVII веке» Составление структуры Вооруженных сил Российской федерации Составление конспекта «Предназначение внутренних войск МВД»</p>	3								

1	2	3	4	5	
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала				
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	6	57, 58	
	2	Подготовка граждан к военной службе. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.		59, 60	
	3	Прохождение военной и альтернативной службы. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Альтернативная гражданская служба: основные условия прохождения; требования, предъявляемые к гражданам, для службы. Общие права и обязанности военнослужащих		61, 62	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет» Составление конспекта «Правовые основы военной службы» Составление конспекта «Прохождение военной службы по контракту»		3			
Тема 3.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала				
	1	Отличительные качества военнослужащего. Моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества военнослужащего. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности и их особенности. Воинская дисциплина, ее сущность и значение	6	63, 64	1
	2	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинский долг. Дни воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений		65, 66	1
	3	Символы воинской чести и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы: приведение к военной присяге; вручение Боевого знамени воинской части; вручение личному составу вооружения и военной техники; проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку		67, 68	1

1	2		3	4	5
	4	Как стать офицером Российской Армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2	69, 70	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему « Воинские уставы – кодекс войскового товарищества» Составление таблицы «Виды ответственности, установленной для военнослужащих» Объяснение русской поговорки «Сам погибай, а товарища выручай» Подготовка сообщения на тему «История государственных наград России и Советского Союза, выдававшихся за военные заслуги перед Отечеством»		4		
Всего:			105		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-методический комплекс по основам безопасности жизнедеятельности (выписка из ФГОС СОО, рабочая программа, планы уроков или технологические карты по проектированию урока, методические материалы, раздаточные дидактические материалы и т.п.);
 - плакаты:
 - действия населения при ЧС,
 - строение тела человека,
 - основы военной службы;
 - макеты:
 - Военная присяга,
 - Гимн Российской Федерации;
 - тренажер сердечно-легочной реанимации;
 - противогазы;
 - учебники и учебные пособия.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 306 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 382 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 366 с.
3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: Академия, 2011. – 380 с.
4. Нормативно-правовая документация:
 - Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008 года);
 - Семейный кодекс Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ (с изменениями на 20 апреля 2015 года);
 - Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями от: 27 июля 2006 г., 8 ноября, 22, 30 декабря 2008 г., 27 июля, 28 декабря 2010 г., 3 мая, 8 ноября 2011 г., 23 июля, 2 ноября 2013 г., 5 мая, 4, 28 июня, 31 декабря 2014 г.);
 - Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О пожарной безопасности» (21 декабря 1994 г.);
 - Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с изменениями на 2 мая 2015 года)

Интернет-ресурсы:

1. Студопедия. Ваша энциклопедия. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – <http://studopedia.ru/bg.php>
2. Декан-НН [Электронный ресурс]. – <http://nn.dekane.ru/bzd>
3. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта [Электронный ресурс]. – <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice/instros.htm>
4. Иванов Ю. Как себя вести при теракте [Электронный ресурс]. – http://www.otdyhai.udm.net/places/places_art22.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** осуществляется преподавателем в процессе тестирования обучающихся, а также выполнения ими домашних заданий в виде самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы
Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Проверка правильности решения ситуационных задач по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
Оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений)	Контроль выполнения заданий в тестовой форме по оказанию первой помощи пострадавшим
Знания:	
Иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, о культуре экологической безопасности, о средствах, повышающих защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Отрицать экстремизм, терроризм, другие действия противоправного характера, а также асоциального поведения	Анализ суждений обучающихся об экстремизме, терроризме и действий противоправного и асоциального поведения
Иметь представление о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Иметь представление об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правилах поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы Анализ правильности решения ситуационных задач по умению вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.)	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Анализ презентуемых рефератов.
Знать основные инфекционные заболевания и их профилактику	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Знать основы медицинских знаний	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Иметь представление об основах обороны государства и воинской службы, понимать законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; иметь представление о правах и обязанностях гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, об уставных отношениях, о быте военнослужащих, о порядке несения службы и о воинских ритуалах	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Иметь представление об основных видах военно-профессиональной деятельности, об особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, об увольнении с военной службы и пребывании в запасе	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы