

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ В.Г. Иванов
«___» _____ 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

уровень учебной дисциплины: базовый

для реализации среднего общего образования
в пределах программы подготовки специалистов среднего звена
технического профиля

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) и программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (примерная), одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 26. 03. 2015). При разработке рабочей программы были учтены рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06 – 1225 и Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям технического профиля, реализуемых в БПромТ (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский промышленный техникум»

Разработчик: Попова М.А., преподаватель английского языка

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Председатель ЦК _____ Гаськова Т.И.

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» направлена на достижение результатов, определенных ФГОС СОО, и ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС СОО базового уровня.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО. Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивают возможность успешного профессионального обучения и будут углублены и расширены в процессе, изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) технического профиля.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ технического профиля.

1.3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» принадлежит к предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО и является частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ по специальностям СПО технического профиля, реализуемых в БПромТ.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации среднего общего образования в пределах всех реализуемых в БПромТ ППСЗ технического профиля.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.4.1. Личностные результаты включают: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4.2. Метапредметные результаты включают: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4.3. Предметные результаты включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» умения, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Цели и задачи дисциплины – требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

В результате освоения иностранного языка обучающийся **должен владеть знаниями:**

- о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

В результате освоения иностранного языка обучающийся **должен владеть умениями:**

- сформированной коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- достигнутого порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов, в том числе
 индивидуальный проект (*учебное исследование или учебный проект*) - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>78</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия, | <i>78</i> |
| в т.ч. контрольные работы | <i>2</i> |
| индивидуальный проект (<i>учебное исследование или учебный проект</i>) - (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>39</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| - <i>выполнение домашних работ, с использованием различных источников иноязычной информации–словари, учебники, сборники, справочники</i> | <i>35</i> |
| - <i>подготовка рефератов по теме:</i> <i>1) Мой любимый (родной) город</i> <i>2) О жизни своего учебного заведения (школы, техникума и т.д.)</i> | <i>4</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены) | Объем часов | Порядковый номер урока | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Основной модуль | | 75 | | |
| Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) | Содержание учебного материала: | 4 | 1,2 3,4 | 1 |
| | 1 Лексика Работа с текстом Работа с пересказом Грамматика: Типы предложений. оборот there is/are , инфинитив, модальные глаголы, образование инфинитива, случаи употребления и способы перевода предложений содержащих изучаемые грамматические категории | | | |
| | Практические занятия: -фонетическая отработка и заучивание наизусть -составление конспектов - выполнение грамматических упражнений - самостоятельная работа с раздаточным материалом -чтение, перевод и пересказ текста «Внешность» - составить рассказ о профессиях, пересказ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - чтение текста «Внешность» отработка лексических единиц [1] раздел 1, - грамматические задания [2] раздел 1 -[1] раздел 1, [2] раздел 1 -повторить пересказ о профессиях | 2 | | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| | 1 Лексика Работа с диалогом Работа с текстом Грамматика: сложносочиненные предложения, бессоюзные и с союзами and, but, случаи употребления данных предложений, сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why, случаи употребления данных предложений | | 5,6 7,8 | 1 |
| | Практические занятия: - отработка фонетической лексики - чтение вслух по ролям диалога «Мои друзья» - чтение и перевод текста «Отношения» - составление конспектов -выполнение грамматических упражнений | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|
| | -[1] раздел 1, [2] раздел 1 отработка диалога «Мои друзья» -[1] раздел 2, выучить лексику по тексту «Отношения» | | | |
| Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт | Содержание учебного материала: | 6 | | |
| | 1 Лексика Работа с текстом Работа с диалогом Грамматика: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, артикль: определенный, неопределенный, нулевой, случаи употребления, употребление существительных без артикля. | | 9,10 11,12 13,14 | 1 |
| | Практические занятия: -фонетическая отработка в речи -чтение, перевод текста «Человек» по словарю - чтение диалога «Визит к врачу» по ролям и его отработка в речи. - чтение диалога «Мои любимые виды спорта» по ролям - составление конспекта -выполнение грамматических упражнений | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -[1] раздел 2, выучить лексику по тексту «Человек» -[1] раздел 2, повторить диалог «Визит к врачу» -[1] раздел 2, составить рассказ о своем любимом виде спорта | 3 | | |
| Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура. | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| | 1 - лексика -работа с диалогом -работа с текстом -грамматика: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; личные, притяжательные, случаи употребления местоимений, местоимения: вопросительные, объектные. случаи употребления вопросительных и объектных местоимений, местоимения: неопределенные, производные от some, any, no, every., случаи употребления неопределенных местоимений. | | 15,16 17,18 | 1 |
| | Практические занятия: - фонетическая отработка и тренировка в речи. - чтение диалога «Мой город» по ролям - чтение и перевод текста с отработанной лексикой. - самостоятельная работа с текстом «Инфраструктура», чтение и перевод, пересказ прочитанного. - составление конспектов -выполнение грамматических упражнений | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -написание реферата о любимом городе (родном) -[1] раздел 2, составить небольшой рассказ о сельской местности -[1] раздел 2, повторить пересказ по теме «Инфраструктура» | 2 | | |
| Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала: | 6 | | |
| | 1 - лексика -работа с диалогом -работа с текстом -грамматика: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, случаи употребления имен прилагательных в разных степенях | | 19,20 21,22 23,24 | 1 |
| | Практические занятия: - отработка лексических единиц - составление диалога с новой лексикой о климате в различных регионах | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - составление рассказа о погоде в своем регионе - чтение и перевод текста «Байкал» -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - [1] раздел 3, повтор пройденной лексики, отработка диалога фонетическая, доклад об экологической ситуации в регионе - [1] раздел 3, повторить рассказ о погоде, степени сравнения прилагательных - [1] раздел 3, повторение темы «Байкал» | 3 | | |
| Тема 1.6 Научно-технический прогресс | <p>Содержание учебного материала:</p> | 2 | 25,26 | 1 |
| | 1 <ul style="list-style-type: none"> - лексика - работа с текстом, чтение, пересказ - грамматика: наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every, случаи употребления наречий | | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическая отработка и тренировка в речи. - чтение и перевод, выполнение упражнений по тексту «Компьютер» - чтение и пересказ текста «Интернет» | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - [1] раздел 4, повтор лексики по теме «Компьютер» - [1] раздел 4, повтор лексики и текста по теме «Интернет» | 1 | | |
| Тема 1.7. Повседневная жизнь, условия жизни | <p>Содержание учебного материала:</p> | 4 | 27,28 29,30 | 1 |
| | 1 <ul style="list-style-type: none"> -лексика -работа с диалогом -работа с текстом -грамматика: глагол, понятие глагола-связки | | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фонетическая отработка лексики - чтение по ролям «В колледже» - чтение и перевод текста «Мой рабочий день», на его основе составление собственного рассказа - составление собственного рассказа о своем выходном дне -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - [1] раздел 5, заучивание лексики по тексту «В колледже», реферат о жизни учебного заведения - [1] раздел 5, повторить лексику по теме «Мой рабочий день» - знание лексических единиц, пересказ по теме «Как я провел уикэнд» | 2 | | |
| Тема 1.8 Досуг | <p>Содержание учебного материала:</p> | 4 | 31,32 33,34 | 1 |
| | 1 <ul style="list-style-type: none"> -лексика -работа с диалогом -грамматика: система модальности | | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическая отработка, заучивание клише - чтение по ролям, отработка в речи - чтение по ролям, беседа по тексту -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - [1] раздел 5, повторить лексику по теме «Хобби» | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--------------------------|---|
| Тема 1.9 Новости, средства массовой информации | -[1] раздел 5, выучить лексику по теме «Путешествия», подготовка программы туристического маршрута | | 4 | | | | |
| | Содержание учебного материала: | | | | | | |
| | 1 | -лексика -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite | | | | 35,36 37,38 | 1 |
| | Практические занятия : - отработка фонетики - самостоятельная работа с текстом «Газеты», пересказ - чтение и пересказ текста «Радио и Телевидение» -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: -[1] раздел 6, заучивание лексики и повторение пересказа по тексту «Газеты», подготовка доклада о демографическом состоянии в регионе -[1] раздел 6, повторить пересказ текста «Радио и телевидение» | | 2 | | | | | |
| Тема 1.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Содержание учебного материала: | | 6 | | | | |
| | 1 | -лексика -работа с диалогом -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite, случаи употребления простого прошедшего времени | | | | 39,40 41,42, 43,44 | 1 |
| | Практические занятия: - отработка лексических единиц по теме «Этикет» - отработка лексических единиц на профессиональную тематику, «Что такое бизнес?» - чтение и перевод, пересказ основных моментов текста - просмотрное чтение по тексту «Моя будущая профессия, составление диалогов и монологов по теме с опорой на лексику и прочитанный текст» - чтение по ролям и отработка мини диалогов на повседневную тематику - чтение и перевод мини текстов о жизни и работе людей из разных стран -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений | | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -[1] раздел 7, выучить мини диалог по выбору по теме «Этикет» -[1] раздел 7, пересказ по выбору о профессиональных навыках - [1] раздел 7, выучить лексику по тексту «Что такое бизнес» -[1] раздел 7, повторить лексику и монолог по теме «Моя будущая профессия», подготовка информационного листка об избранной профессии. | | | | | 3 | |
| Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Содержание учебного материала: | | 4 | | | | |
| | 1 | -лексика -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite случаи употребления простого будущего времени | | | | 45,46 47,48 | 1 |
| | Практические занятия: - отработка тематической лексики - перевод и чтение текста «Национальные традиции России, беседа по тексту» - чтение и перевод текста «Наша Родина-Россия», пересказ основных моментов - чтение и перевод текста «Наша Сибирь», пересказ основных моментов текста -составление конспекта | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----------------|---|
| | -выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающихся: -[1] раздел 8, повторение лексики по тексту «Наша Родина-Россия» -[1] раздел 8, краткий пересказ текста «Наша Сибирь» -[1] раздел 8, пересказ текста «Национальные традиции России» | 2 | | |
| Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты | Содержание учебного материала: 1 -лексика -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive | 2 | 49,50 | 1 |
| | Практические занятия: - фонетическая отработка и заучивание наизусть - чтение и перевод текста «Российская государственная система», беседа по тексту - чтение и перевод текста «Права и Обязанности», монологическая речь -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -[1] раздел 9, пересказ основных моментов текста «Российская государственная система» -[1] раздел 9, пересказ по тексту «Права и Обязанности» | 1 | | |
| 2. Профессионально направленный модуль | | 42 | | |
| Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия | Содержание учебного материала: 1 -лексика -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов Present Perfect, случаи употребления настоящего совершенного времени | 4 | 51,52 53,54 | 1 |
| | Практические занятия: - фонетическая отработка и заучивание наизусть - чтение и перевод текста «Математические единицы и действия с ними» - чтение и перевод текста «Математические действия» -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -[2] раздел 2, отработка лексики по тексту «Математические единицы и действия с ними» -[2] раздел 2, отработка лексики по тексту «Математические действия» | 2 | | |
| Тема 2.2. Основные геометрические понятия и физические явления | Содержание учебного материала: 1 -лексика -работа с диалогом -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when, случаи употребления | 4 | 55,56 57,58 | 1 |
| | Практические занятия: - фонетическая отработка и заучивание наизусть - чтение вслух по ролям диалога «Линии и фигуры» - чтение и перевод текста Закон всемирного тяготения», беседа по тексту -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -[2] раздел 2, отработка диалога «Линии и фигуры» | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|------------|---|---|
| | -[2] раздел 2, пересказ основных моментов текста «Закон всемирного тяготения» | | | |
| Тема 2.3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы | Содержание учебного материала: | 10 | | |
| | 1 -лексика -работа с текстом -работа с диалогом -грамматика: согласование времен, употребление согласования времен | | 59,60 61,62 63,64 65,66 67,68 | 1 |
| | Практические занятия: - фонетическая отработка профессиональной лексики - чтение и перевод текстов профессиональной направленности - чтение по ролям диалога профессиональной направленности -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -[3] раздел 1, повтор профессиональной лексики | 5 | | |
| Тема 2.4. Оборудование, работа | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| | 1 -лексика -работа с текстом -грамматика: прямая и косвенная речь | | 69,70 71,72 | 1 |
| | Практические занятия: - фонетическая отработка профессиональной лексики - чтение и перевод текста профессиональной направленности -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -[3] раздел 3, повторение профессиональной лексики | 2 | | |
| Тема 2.5 Инструкции, руководства | Содержание учебного материала: | 6 | | |
| | 1 -лексика -работа с текстом -грамматика: повторение времен английского глагола, выполнение грамматических упражнений | | 73,74 75,76 77,78 | 2 |
| | Практические занятия: - фонетическая отработка профессиональной лексики - чтение и перевод инструкций профессиональной направленности - чтение и перевод руководств профессиональной направленности -выполнение грамматических упражнений | | | |
| | Контрольные работы по теме «Итоговая контрольная работа по грамматике и лексике» | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -[3] раздел 5, повторение профессиональной лексики | 3 | | |
| Всего | | 117 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и учебно – методическое обеспечение учебной дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс по иностранному языку (выписка из ФГОС СОО, рабочая программа, планы уроков или технологические карты по проектированию урока, методические материалы, раздаточные дидактические материалы и т.п.;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

5. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений/А.П. голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-8- изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-336 с.

б.Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учеб. пособие/В.А. Шляхова.-М.: Высшая школа, 2007.-120 с.: илл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения | |
| Сформированная коммуникативная иноязычная компетенция, необходимая для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | <i>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в устной и письменной форме. Анализ презентуемых рефератов</i> |
| Достигнутый пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющий выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | <i>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в устной и письменной форме</i> |
| Использование иностранного языка как средства для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | <i>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, выполняемых с использованием различных источников иноязычной информации. Анализ презентуемых рефератов</i> |
| Знания | |
| Социокультурная специфика страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка | <i>Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы.</i> |