

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Иркутской области
«Братский промышленно-гуманитарный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся по дисциплине «История»

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС СПО (НПО) по специальностям профессий СПО:
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)

Методические указания составил(а) преподаватель истории 2 категории Волошина Альбина Алексеевна

Методические указания обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
«__» _____ 2012, протокол № ____

Председатель ЦК _____ Гаськова Т. И.
Подпись

Методические указания согласованы с заместителем директора по УМР _____ Тилькунова Е. В.
Подпись

Введение

Дисциплина «История» является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессий СПО: Экономика и бухгалтерский учет;

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Знания вопросов «Истории» способствует успешному воспитанию гражданственности, национальной идентичности, развитию мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитию способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоению систематизированных знаний об истории человечества, формированию целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации и формированию исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Цель методических указаний – это сформировать у учащихся навыки и умения:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, таблицы, схемы, опорного конспекта, презентации, тезисного плана и словаря.

На самостоятельную работу по дисциплине учебным планом и рабочей программой отводится 43 часа.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Задание	Алгоритм выполнения задания	Форма представления выполненного задания	Сроки сдачи выполненного задания	Форма контроля и оценивания
1.	Древнейшая стадия истории человечества.	Составление тезисов по вопросу «Содержание и последствия неолитической революции».	Проработать § 5 [1] и оформить в соответствии с приложением 1 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
2.1.	Ранние цивилизации, их отличительные черты.	Заполнение карты «Древний Восток».	Оформить в соответствии с приложением 2 .	В контурной карте.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
2.2.	Античная цивилизация и религии древнего мира.	Подготовка сообщение об общественном строе Римской республики или Римской империи.	Проработать § 10 [1] и оформить в соответствии с приложением 3 .	В виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
3.1.	Особенности развития цивилизаций Востока в средние века.	Подготовка сообщения на одну из тем: «Происхождение и сущность буддизма»; «Происхождение и сущность ислама».	Проработать с. 393, 396, 398, 515 [12] и оформить в соответствии с приложением 3 .	В виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.

3.3.	Особенности развития западно-европейской и восточно-христианской средневековых цивилизаций.	Анализ текста (составление плана–конспекта). Подготовка сообщения по теме: «Крестовые походы» в виде хронологической таблицы.	Проработать § 13, 14 [1] и оформить в соответствии с приложением 5 . Проработать с. 217-222 [11] и оформить в соответствии с приложением 6 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
4.1.	Племена и народы Восточной Европы в древности.	Подготовка сообщения по теме: «Восточные славяне в древности» в виде таблицы «Расселение славян».	Проработать § 15 [1] и оформить в соответствии с приложением 7 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
4.2.	Возникновение и расцвет Киевской Руси. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	Подготовка реферата: «Культурно–историческое значение христианизации». Анализ текста в виде составления опорного конспекта по теме «Русские земли в период феодальной раздробленности».	Проработать соответствующую теме литературу и оформить в соответствии с приложением 9 . Проработать § 18 [1] и оформить в соответствии с приложением 10 .	В виде печатной работы. В рабочей тетради или в виде печатной работы.	Сдать через две недели. К следующему занятию.	Выборочное прослушивание докладов по теме реферата; письменная проверка и оценивание остальных работ. Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
4.3.	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	Подготовка сообщения по теме «Князь Александр	Проработать с. 101-103 [7] и оформить в соответствии с	В виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов,

		Невский».	приложением 3.			устный фронтальный опрос.
4.4.	Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	Анализ текста в виде составления опорного конспекта. Составление тезисов к словесному историческому портрету Ивана III.	Проработать § 22-23 [1] и оформить в соответствии с приложением 10. Проработать с.120-123 [7] и оформить в соответствии с приложением 1.	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
4.5.	Россия в царствование Ивана Грозного.	Анализ текста в виде составления таблиц «Этапы освоения новых земель» и «Реформы Избранной рады».	Проработать с. 200-205 [1] и оформить в соответствии с приложением 11.	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
4.6.	Смута в России начала XVII в.	Составление сообщения по теме: «Борьба России с польскими интервентами» в виде хронологической таблицы «Борьба России с польскими интервентами».	Проработать с. 207-209 [1] и оформить в соответствии с приложением 12.	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
4.7.	Россия в середине и второй половине XVII в.	Составить схему: «Этапы оформления крепостного права в России».	Проработать с. 47, 66-67, 89-91, 104 [4] и оформить в соответствии с приложением 15.	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.

4.8.	Русская культура в XIII–XVII вв.	Анализ текста в виде составления таблицы «Достижения русской культуры XIII–XVII вв.»	Проработать §§ 17, 18, 24, 27, 28, 38 и 39 [5] и оформить в соответствии с приложением 14 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
5.1.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Составление сообщения по теме: «Великие географические открытия».	Проработать с. 360–381 [11] и оформить в соответствии с приложением 3 .	В виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
5.2.	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.	Анализ текста в виде составления таблицы «Технические изобретения и их создатели».	Проработать §§ 25, 30 [1] и оформить в соответствии с приложением 13 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
5.3.	Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.	Составление таблицы «Причины революции во Франции».	Проработать с. 280–282 [1] и оформить в соответствии с приложением 16 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
6.1.	Россия в период реформ Петра I.	Подготовка и защита реферата по одной из данных тем (по выбору): 1. Великое посольство Петра I в Европу. 2. Государственные и социальные реформы Петра I.	Проработать соответствующую литературу по теме и оформить в соответствии с приложением 9 .	В виде печатной работы.	Сдать через две недели.	Выборочное прослушивание докладов по теме реферата; письменная проверка и оценивание остальных работ.

		3. Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков.				
6.2.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).	Составление таблицы «Дворцовые перевороты».	Проработать § 21 [4] и оформить в соответствии с приложением 17 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
6.3.	Россия во второй половине XVIII в.	Анализ текста в виде составления словарика по теме.	Проработать § 22 [4] и оформить в соответствии с приложением 8 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
7.1.	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Составление таблицы «Технический переворот и его последствия».	Проработать § 44 [1] и оформить в соответствии с приложением 18 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
7.2.	Особенности духовной жизни нового времени.	Анализ текста в виде составления таблицы «Научные достижения XIX века и их последствия».	Проработать § 54-55 [1] и оформить в соответствии с приложением 19 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
8.1.	Традиционные общества Востока в условиях европейской	Составление тезисов по вопросу «Восточный вопрос».	Проработать § 45-46 [1] и оформить в соответствии с приложением 1 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный

	колониальной экспансии.					фронтальный опрос.
9.1.	Россия в первой половине XIX столетия.	Составление тезисов по вопросу «Реформы Александра Первого».	Проработать с. 306-307 [1] и оформить в соответствии с приложением 1 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
9.2.	Внешняя политика Александра I и Николая I.	Анализ текста в виде составления таблицы «Внешняя политика России в первой половине XIX века».	Проработать с. 293-297, 311-314 [1] и оформить в соответствии с приложением 21 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
9.3.	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.	Составление таблицы «Реформы Александра Второго». Составление таблицы «Контрреформы Александра III (1881–1894гг.)».	Проработать § 49-50 [1] и оформить в соответствии с приложением 22 . Проработать § 36 [4] и оформить в соответствии с приложением 23 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
9.4.	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Подготовка презентации «Повседневная жизнь населения России в XIX в.»	Проработать различные источники информации по данной теме и оформить в соответствии с приложением 24 .	В виде презентации Microsoft PowerPoint.	Опережающее задание (было задано за два занятия раньше к этому занятию).	Выборочный просмотр презентаций.
10.1.	Россия в начале XX в.	Составление схемы «Создание военно–политических блоков».	Проработать с. 80-81 [2] и оформить в соответствии с приложением 15 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный

	Международные отношения в начале XX в.	Составление таблицы «Достижения НТП в начале XX века и их внедрение».	Проработать § 1 [2] и оформить в соответствии с приложением 25 .			фронтальный опрос.
10.2.	Первая мировая война.	Анализ текста в виде составления хронологической таблицы «Первая мировая война».	Проработать § 8, 9 [2] и оформить в соответствии с приложением 26 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
10.3.	Февральская революция.	Составление блок–схемы «Кризисы Временного правительства».	Проработать с. 93-96 [2] и оформить в соответствии с приложением 15 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
10.4.	Приход большевиков к власти в России. Гражданская война.	Составления тезисов по вопросу «Политика военного коммунизма». Заполнение контурной карты «Гражданская война. Интервенция. 1918–1922 годы».	Проработать с. 112-114 [2] и оформить в соответствии с приложением 1 . Оформить в соответствии с приложением 2 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы. В контурной карте.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
11.1.	Страны Европы в 20-е — 30-е годы XX в.	Анализ в виде составления плана-конспекта.	Проработать §§ 13,14-15 [2] и оформить в соответствии с приложением 5 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
11.2.	Народы Азии, Африки и Латинской	Составление сообщения об	Проработать соответствующую	В виде печатной работы.	Через неделю.	Выборочная проверка

	Америки в первой половине XX в.	особенностях развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века (страна по выбору).	литературу по теме и оформить в соответствии с приложением 3 .			конспектов, устный фронтальный опрос.
11.3.	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Международные отношения в 20 — 30-е годы XX века.	Составление таблиц «Политика европейских государств в 1930-е гг.» и «Акты агрессии накануне Второй мировой войны». Анализ текста в виде составления опорного конспекта.	Проработать §§ 18,19 [2] и оформить в соответствии с приложением 27 . Проработать §§ 18, 19 [2] и оформить в соответствии с приложением 10 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
12.1.	Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Составление таблиц: «Основные этапы Второй мировой войны» и «Великая Отечественная война».	Проработать §§ 20, 22, 23, 24 и 25 [2] и оформить в соответствии с приложением 29 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
12.2.	СССР в годы Великой Отечественной войны.	Подготовка презентации «Герои Великой Отечественной войны».	Проработать различные источники информации по данной теме и оформить в соответствии с приложением 24 .	В виде презентации Microsoft PowerPoint.	Опережающее задание (было задано за два занятия раньше к этому занятию).	Выборочная просмотр презентаций.
12.3.	Государственный строй в СССР в годы Великой	Составление блок-схемы «Цена Победы в Великой	Проработать § 26 [2] и оформить в соответствии с	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов,

	Отечественной войны.	Отечественной войне».	приложением 15.			устный фронтальный опрос.
13.1.	«Холодная война».	Подготовка тезисов по одной из проблем (по выбору): - 1946 г. — речь Черчилля в Фултоне; - «доктрина Трумэна»; - создание НАТО (1947 г.); - война в Корее; - переворужение Германии; - Август 1949 г. — создание атомной бомбы в СССР; - 1954 г. — создание в СССР термоядерной бомбы. - В США «охота на ведьм»; - В СССР — ограничение контактов с Западом.	Проработать §§ 30, 31 [2] и оформить в соответствии с приложением 1.	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
13.2.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Заполнение таблицы «Две модели послевоенного развития исламских стран».	Проработать §§ 50, 51 [2] и оформить в соответствии с приложением 30.	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.

14.1.	СССР в послевоенный период. Советский Союз в период частичной либерализации режима.	Анализ текста в виде составления опорного конспекта. Анализ текста в виде составления словарика по теме.	Проработать §§ 32, 33 [2] и оформить в соответствии с приложением 10 . Проработать §§ 33, 34 [2] и оформить в соответствии с приложением 8 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
14.2.	СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.	Составление таблицы «Причины застойных явлений в СССР». Составление таблицы «Причины и события перестройки».	Проработать с. 323-326 [2] и оформить в соответствии с приложением 31 . Проработать §§ 44-45 [2] и оформить в соответствии с приложением 32 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
15.1.	Российская Федерация на современном этапе.	Составление блок-схемы «Государственное устройство Российской Федерации».	Проработать §§ 48,49 [2] и оформить в соответствии с приложением 15 .	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К следующему занятию.	Выборочная проверка конспектов, устный фронтальный опрос.
15.2.	Мир в XXI вв.	Анализ текста в виде составления плана-конспекта.	Проработать § 52 [2] и оформить в соответствии с	В рабочей тетради или в виде печатной работы.	К зачетному занятию.	

Список рекомендуемой литературы и источников

1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2004.
2. Загладин Н. В. История России и мира в XX веке. 11 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2004.
3. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений / Под ред. В. И. Уколовой. – М.: Дрофа, 1999.
4. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
5. Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 1999.
6. Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России XVIII-XIX века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 1999.
7. Мир русской истории. Энциклопедический справочник. – М.: Вече, 1998.
8. Энциклопедия для детей. Т. 5. История России и ее ближайших соседей. Ч. 1. – М.: Аванта+, 2001.
9. Энциклопедия для детей. Т. 5. История России и ее ближайших соседей. Ч. 2. – М.: Аванта+, 2001.
10. Энциклопедия для детей. Т. 5. История России и ее ближайших соседей. Ч. 3. – М.: Аванта+, 2001.
11. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2008.
12. Энциклопедия для детей. Т. 35. История Средних веков. – М.: Аванта+, Астрель, 2008.

Приложения

1. Как составить тезисный план.
2. Как заполнить контурную карту.
3. Как подготовить сообщение.
4. Как составить таблицу «Мировые религии средневековья».
5. Как составить план-конспект.

6. Как составить таблицу «Крестовые походы».
7. Как составить таблицу «Расселение славян».
8. Как составить словарь по теме.
9. Как подготовить реферат.
10. Как составить опорный конспект.
11. Как составить таблицы: «Этапы освоения новых земель», «Реформы Избранной рады».
12. Как составить хронологическую таблицу «Борьба России с польскими интервентами».
13. Как составить таблицу «Этапы оформления крепостного права».
14. Как составить таблицу «Достижения русской культуры».
15. Как составить блок-схему.
16. Как составить таблицу «Причины революции во Франции».
17. Как составить таблицу «Дворцовые перевороты».
18. Как составить таблицу «Социальный состав общества в XIX в.»
19. Как составить таблицу «Научные достижения XIX века и их последствия».
20. Как составить таблицу «Социальная структура в России XIX в.»
21. Как составить таблицу «Внешняя политика России в первой половине XIX в.»
22. Как составить таблицу «Реформы Александра II».
23. Как составить таблицу «Контрреформы Александра III».
24. Как сделать презентацию.
25. Как составить таблицу «Достижения НТП в начале XX века и их внедрение».
26. Как составить таблицу «Первая мировая война».
27. Как составить таблицы «Политика европейских государств в 1930-е гг.», «Акты агрессии накануне Второй мировой войны».
28. Как составить таблицу «Индустриализация: цели, средства, итоги».
29. Как составить таблицу «Великая Отечественная война».
30. Как составить таблицу «Две модели послевоенного развития исламских стран».
31. Как составить таблицу «Причины застойных явлений в СССР».
32. Как составить таблицу «Причины и события перестройки».
33. Как составить план к тексту.