

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ В. Г. Иванов
«_____» _____ 2014г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

2014г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчик:

Сидорова Ирина Олеговна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно-гуманитарных дисциплин.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ Н.А. Орлова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 150709.2 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: газорезчик; газосварщик; электрогазосварщик; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах; электросварщик ручной сварки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы экономики*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия		9		
Тема 1.1. Формирование и характеристика отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	2	1,2	2
	1 Экономика, как наука (основные понятия экономики)			
	2 Факторы производства (труд, капитал, природные ресурсы и предпринимательская деятельность)			
	3 Эволюция развития экономики (экономические системы: традиционная, командная, рыночная)			
	4 Отраслевая и региональная экономика (материальная отрасль и социально-культурная сфера, привязанность экономики к региону.)			
	5 Макро- и микроэкономика (структурное деление экономики на макро- и микроэкономику, их определение).			
	Практические занятия Перечислить и охарактеризовать факторы производства Разделить экономику по отраслям	4	3,4, 5,6	
Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Эволюция развития экономики» Реферат «Отрасли экономики»	3			
Раздел 2. Предприятие в условиях рыночной экономики		22		
Тема 2.1. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала	1	7	2
	1 Предприятие, как субъект рыночной экономики (особенности предприятия в рыночной экономике; предпринимательская деятельность)			
	2 Организационно-правовые формы предприятий, их особенности (коммерческие и некоммерческие формы организации, их виды и сущность)			
	3 Функции денег и налогообложение в Российской Федерации (основные функции денег; кредитные деньги; инфляция; дефляция; деноминация; виды цен; налоги (прямые и косвенные); структура налоговой системы России; внешнеэкономические связи)			
	Практические занятия Охарактеризовать организационно-правовые формы предприятий Правовой статус предпринимательской деятельности	6	9,10, 11,12, 13,14	
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Организационно-правовые формы предприятий» Реферат «Налогообложение в Российской Федерации»	4			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	8	

Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение	1 1 Основной и оборотный капитал предприятия 1 (Сущность основного и оборотного капитала, характеристика, структура, оценка, показатели использования. Амортизационный фонд)			2
	2 1 Трудовые ресурсы предприятия 1 (Мотивация труда, техническое нормирование. Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения).	1		
	Практические занятия Рассчитать показатели использования фондов предприятия Рассчитать заработную плату рабочего 3-го разряда Рассчитать отчисления на социальное страхование	6	15,16, 17,18, 19,20	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Основной и оборотный капитал» Реферат «Заработная плата»	4		
Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия		9		
Тема 3.1. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2		
	1 Издержки производства (постоянные, переменные и валовые издержки производства)		21,22	2
	2 Себестоимость продукции (определение и расчет себестоимости продукции, цена продукции, прибыль и рентабельность предприятия)			
	3 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия (Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий. Денежные расчеты предприятий, Кредитование предприятий)			
	4 Доход предприятия, его сущность и значение (Прибыль: ее сущность и виды. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия).			
	Практические занятия: Рассчитать себестоимость выполненной работы и определить цену продукции с учетом ожидаемой прибыли. Рассчитать рентабельность предприятия	4	23,24, 25,26	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач «Расчет цены на изготовление сварочных работ» Решение задач «Расчет себестоимости изделий»	3			
Раздел 4. Управление предприятием и организация производства		6		
Тема 3.1. Маркетинг и менеджмент	Содержание учебного материала	2		
	1 Управление предприятием (организация трудовой деятельности на предприятии, методы поощрения и стимулирования труда)		27,28	2
	Практические занятия: Составить и рассчитать бизнес-план предприятия	2	29,30	

	Составить структуру управления предприятием			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Презентация «Виды деятельности маркетинга» - Презентация «Виды деятельности менеджмента»	2		
Контрольная работа	Всего:	2 48	31,32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- Кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся и преподавателя

Технические средства обучения: проектор, экран, ПК на рабочем месте преподавателя, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учеб. для нач. проф. образования/ Г.А.Савицкая. - Минск ООО «Новое знание» 2000. – 170с.

2. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования/ Людмила Николаевна Череданова. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 176с.

3. Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Светлана Владимировна Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-128 с.

Дополнительные источники:

Налоги и налогообложение: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/ О.В.Скворцов, Н.О.Скворцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 240с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	<i>Отчет по домашнему заданию, практические работы</i>
Знания: - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	<i>Устный опрос, тестирование, защита реферата</i> <i>Устный опрос, тестирование, решение задач,</i>

<p>- цели и задачи структурного подразделения структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	<p><i>представление презентации</i> <i>Устный опрос, тестирование</i></p>
--	---