

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПромТ
_____ В.Г. Иванов
«__» _____ 2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Братск, 2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»** и примерной программой по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования», рекомендованной Экспертным советом Федерального государственного учреждения «Инновационный образовательный центр «Новый город»», заключение Экспертного совета №12 от 01.09.2011г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский промышленный техникум»

Разработчик: Немичева Н. И., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский промышленный техникум»

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель ЦК _____ Мамчиц В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников дорожной отрасли.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ВХОДИТ В математический и общий естественно - научный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять природоохранное законодательство в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивости состояния экосистемы и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- о правовых основах природопользования;
- о задачах и целях природоохранных органов управления и надзора;
- о правовых основах экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
- выполнение домашних работ, с использованием с различных источников информации, - подготовка реферата по любой выбранной теме - решение задач, - подготовка докладов, рефератов	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы			28		
Тема 1.1 Условия устойчивого состояния экосистем	Содержание учебного материала		4		
	1.	Экологическое равновесие естественных экосистем. Виды экосистем. Их использование человеком. Признаки экологического равновесия в экосистеме.		1,2	3
	2.	Природа и общество. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Влияние урбанизации на биосферу		3,4	3
	Практические занятия Изучение экологического состояния территории техникума Сравнение типов взаимоотношений в экосистеме		4		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по практическим работам Подготовка рефератов по темам: Биосфера Влияние урбанизации на биосферу		2	5,6 7,8	
Тема 1.2 Причины возникновения экологического кризиса	Содержание учебного материала		6		
	1	Признаки экологического кризиса. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.		9,10	1
	2	Основные загрязнители. Классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.		11,12	3

	3	Глобальные проблемы экологии. Глобальные проблемы экологии. разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения		13,14	2
		Практические занятия Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места	2	15,16	
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по практической работе Подготовка докладов и сообщений по любой выбранной теме: - Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах. - Рациональное использование и охрана (конкретных) невозобновимых природных ресурсов. - Рациональное использование и охрана (конкретных) возобновимых природных ресурсов.	4		
Тема 1.3 Основные природные ресурсы России	Содержание учебного материала		2		
	1.	Природные ресурсы. Природные ресурсы. Классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов		17,18	3
		Практические занятия Разработка мероприятий по сохранению энергетических ресурсов	2	19,20	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и сообщений по любой выбранной теме - Энергетические ресурсы России. - Альтернативные источники энергии. - Бокситы и алюминиевое производство. БрАЗ. - Гидроресурсы России. - Биологические ресурсы Иркутской области.	2		
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования			20		
Тема 2.1 Принципы мониторинга окружающей	Содержание учебного материала		2		
	1	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния		21,22	3

среды	окружающей среды				
	Практическое занятие Изучение методов контроля состояния окружающей среды.		2	23,24	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала к практической работе		2		
Тема 2.2 Принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала		4		
	1	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий		25,26	2
	2	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	27,28	3	
	Практические занятия Применение экологического моделирования и прогнозирования для оценки предприятия		2	29,30	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и сообщений по любой выбранной теме - История Российского природоохранного законодательства - Участие России в деятельности международных природоохранных организаций - Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей. - Опасность глобальных нарушений в биосфере. - Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение. - Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения. Оформление отчета по практической работе		6			

Контрольная работа по всем темам курса	2	31,32	
Всего:	48	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологические основы природопользования или Биологии.

Оборудование учебного кабинета и учебно – методическое обеспечение учебной дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс по экологии (выписка из ФГОС СОО, рабочая программа, планы уроков или технологические карты по проектированию урока, методические материалы, раздаточные дидактические материалы и т.п.);
- натуральные объекты и коллекции
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009. – 325с. Гриф Минобр.
2. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е., Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007. – 263с. Гриф Минобр.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс, 2008. – 273с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
2. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ученик для вузов, М. 1999.
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 1996
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	Контроль выполнения самостоятельной и практической работы.
применять природоохранное законодательство в профессиональной деятельности;	Контроль выполнения самостоятельной и практической работы. Анализ презентуемых сообщений.
проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	Контроль выполнения самостоятельной и практической работы. Анализ презентуемых сообщений.
Знания:	
Сформированность представлений об условиях устойчивого состояния экосистемы; основных видах природных ресурсов России; экологических принципах рационального природопользования	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Сформированность представлений о причинах возникновения экологического кризиса и принципах мониторинга окружающей среды	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Владение знаниями о задачах и целях природоохранных органов управления и надзора, о правовых основах природопользования и экологической безопасности	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.