

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ БПромТ
_____ В.Г.Иванов
« ____ » _____ 2015г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

2015г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчики:

Евстафиева Татьяна Викторовна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Председатель ЦК _____ С.В.Кудрявцев

Рецензент:
(от работодателя)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в дисциплины общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
- практические занятия	12
- контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- выполнение домашних работ	3
- составление конспектов	14
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 1.1. Введение. Основы слесарного дела	Содержание учебного материала	2		
	1. Введение. Рабочее место и организация труда слесаря. Безопасность труда при проведении слесарных работ. Общая характеристика слесарных работ. Основные виды операций при ремонте. Понятие рабочего места. Основное оборудование рабочего места слесаря. Организация рабочего места. Виды тисков. Основные виды слесарных работ. Требование к рабочему месту. Требование к инструменту. Работа с электрифицированным инструментом. Оказание первой медицинской помощи. Требования техники безопасности перед началом, во время и после окончания работ.		1, 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Рабочее место и организация труда слесаря»	1		
Тема 1.2. Разметка	Содержание учебного материала	2		
	1. Разметка и ее назначение. Технология разметки. Понятие разметки, назначение, точность. Виды рисок (линий). Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Виды разметки: плоскостная, пространственная. Способы разметки: по чертежу, шаблону, готовому изделию. Подготовка поверхностей заготовки к разметке. Окрашивание размечаемых поверхностей. Правила нанесения линий. Техника безопасности при разметке.		3, 4	2
	Практическое занятие Нанесение рисок при помощи разметочных инструментов.	2	5, 6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Подготовка к разметке, окрашивание поверхностей, последовательность нанесения линий» Выполнение домашней работы по делению окружностей на части	2		
Тема 1.3. Рубка и резка металла	Содержание учебного материала	2		
	1. Рубка. Резка. Понятие рубки, назначение, точность. Инструменты и приспособления, применяемые при рубке. Заточка режущего инструмента. Ручной механизированный инструмент. Выбор молотка. Виды ударов. Приемы и правила выполнения работ при рубке. Техника безопасности. Понятие о резке металлов, назначение, точность. Способы разрезания и применяемые инструменты. Устройство слесарной ножовки. Выбор шага ножовочного полотна. Ручной механизированный инструмент. Стационарное оборудование. Приемы резки ножовкой. Резание металла ножницами.		7, 8	2
	Практическое занятие Вырубка заготовок из листового металла	2	9, 10	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам «Инструменты и приспособления применяемые для рубки», «Способы разрезания и применяемые инструменты»	2		
Тема 1.5. Правка и гибка	Содержание учебного материала	4		
	1. Правка. Понятие правки. Оборудование, инструмент. Основные правила выполнения работ при правке. Правка листового металла. Правка пруткового материала. Механизированная правка. Понятие и особенности рихтовки. Особенности правки сварных изделий. Техника безопасности.		11, 12	2

	2.	Гибка. Понятие гибки. Инструменты и приспособления. Основные приемы гибки листового металла. Гибка труб. Определение длины заготовок, подлежащих гибке.		13, 14	2
		Практическое занятие Правка и гибка полосового металла	2	15, 16	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Рихтовка» Выполнение домашнего задания по определению длины заготовки под гибку.	3		
Тема 1.6. Опиливание		Содержание учебного материала	2		
	1.	Опиливание. Приемы опилования. Понятие об опиловании. Конструкция и классификация напильников. Выбор напильника. Приемы и правила опилования. Правила обращения с напильниками. Механизация опиловочных работ.		17, 18	2
		Практическое занятие Опиливание плоских поверхностей	2	19, 20	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Правила обращения с напильниками»	2		
Тема 1.7. Слесарная обработка отверстий		Содержание учебного материала	2		
	1.	Методы слесарной обработки отверстий. Приемы обработки отверстий Сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание: особенности их применения, точность и шероховатость получаемых поверхностей. Применяемый инструмент, его особенности и заточка. Оборудование и приспособления для обработки отверстий. Режимы резания и припуски на обработку. Приемы и правила сверления. Сверление по разметке. Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке. Зенкерование и развертывание отверстий. Причины брака при развертывании и способы его устранения.		21, 22	2
		Практическое занятие Обработка отверстий по разметке	2	23, 24	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Конструкция сверла»	2		
Тема 1.8. Нарезание резьбы		Содержание учебного материала	2		
	1.	Резьбы. Нарезание резьбы. Элементы резьбы. Классификация резьб. Инструменты для нарезания резьб. Техника нарезания наружной и внутренней резьб. Техника безопасности.		25, 26	2
		Практическое занятие Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	27, 28	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Инструменты для нарезания резьб»	2		
Тема 1.9. Шабрение		Содержание учебного материала	2		
	1.	Шабрение. Понятие о шабрении. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Техника и приемы шабрения. Контроль качества шабрения.		29, 30	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Контроль качества шабрения»	1		
Тема 1.10. Притирка и доводка		Содержание учебного материала	2		
	1.	Притирка и доводка. Техника притирочных работ. Понятие притирки и доводки, их назначение и применение. Материалы, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Техника притирки. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей. Контроль притирки. Техника безопасности при притирке.		31, 32	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «. Материалы, используемые при притирке и доводке»	1		
Тема 1.11. Неразъемные соединения	Содержание учебного материала	1		
	1. Клепка. Паяние и лужение. Понятие о клепке. Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты и приспособления, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка. Понятие о паянии и лужении. Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приемы лужения. Техника безопасности при выполнении паяльных работ и лужении.		33	2
	Контрольные работы по теме «Слесарная обработка металлов»	1	34	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Клепка»	1		
	Всего:	51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета теоретического обучения:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска школьная;
- комплект плакатов;
- комплект справочных материалов.

Оборудование слесарной мастерской:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами по количеству обучающихся;
- параллельные поворотные тиски по количеству рабочих мест;
- комплект рабочих инструментов по количеству рабочих мест;
- измерительный и разметочный инструмент по количеству рабочих мест;
- сверлильный станок;
- стационарный роликовый гибочный станок;
- заточной станок;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Горбов А.М. Справочник слесаря. – М.: АСТ Сталкер ИКФ, 2006.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982.
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.

4. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник. – М.: ПрофОбрИздат, - 2008.
5. Покровский Б.С., Скакун В.А. Справочник слесаря. – М.: Академия, 2007
6. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря./ Ю.Т.Чумаченко, Г.В.Чумаченко, А.И.Герасименко – М.: Феникс, 2006.
7. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
8. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	Экспертная оценка выполнения практических работ
– применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.	Экспертная оценка выполнения практических работ
Знать:	
– основные виды слесарных работ, инструменты;	Фронтальный опрос; Контрольная работа
– методы практической обработки материалов.	Фронтальный опрос; Экспертная оценка выполнения практических работ