

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Братский промышленный техникум»

«Утверждаю»
директор ГБПОУ БПромТ
_____ В.Г. Иванов
«__» _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности **230401 Информационные системы (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчик:

Орлова Наталья Александровна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2014 г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **230401 Информационные системы (по отраслям)** (укрупненная группа **230000 Информатика**); **190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, **080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (укрупненная группа **080000 Экономика и управление**); **030912 Право и организация социального обеспечения** (укрупненная группа **030000 Гуманитарные науки**).

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	-
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	8
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	5		
	1 Исторические типы мировоззрения. Становление философии из мифологии. Философия как форма мировоззрения. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, философия. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. Философия как мудрость и философия как наука.	2	1,2	1
	2 Предмет и определение философии. Особенности философии, ее предмет. Основной вопрос философии. Проблемы философии. Структура философии. Области исследования и направления в философии. Основные черты философского мышления. Функции философии.	2	3,4	1
	Самостоятельная работа: составление глоссария по теме, работа с философским словарем, определение смысла понятий: философия, дискурсивность, онтология, гносеология, аксиология, герменевтика, рационализм–эмпиризм–иррационализм, материализм–идеализм, логика философская антропология, теология, методология и др.	1		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия	Содержание учебного материала	6		
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	5,6	1
	2 Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	7,8	2
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	9,10	2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового и времени	Содержание учебного материала	7		
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.	2	11,12	2
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	13,14	2
	3 Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.	2	15,16	2
	Самостоятельная работа: Подготовка устного сообщения о жизни и воззрениях одного из философов.	1		
Тема 1.4. Современная западная философия	Содержание учебного материала	5		
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Российская современная философия.	2	17,18	2
	Контрольная работа: «Основные вехи мировой философской мысли»	2	19,20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения	
	Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе.	1			
Раздел 2. Философское учение о развитии мира.		12			
	Содержание учебного материала	7			
Тема 2.1 Категории бытия как основной объект изучения философии.	1	Категория бытия, её смысл и специфика. Категории материи, движения, пространства, времени. Основные аспекты философской проблемы бытия. Бытие и субстанция. Бытие как способ существования человеческой культуры. Бытие и небытие.	2	21,22	2
	2	Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии. Диалектика как методология и логика. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Основные исторические формы диалектики.	2	23,24	1
	3	Принципы диалектики. Развитие. Прогресс и регресс. Связь. Виды связей. Детерминизм и индетерминизм. Принцип системности и структурности. Философское понятие закона. Законы диалектики.	2	25,26	2
	Самостоятельная работа: Выполнение задания к тексту М. Хайдеггера «В метафизике происходит осмысление существа сущего...»		1		
	Содержание учебного материала	5			
Тема 2.2 Бытие сознания.	1	Проблема сознания в философии. Природа, структура и функции сознания. Сознание как идеальный образ реального мира, как высшая форма отражения, как результат и основа социокультурной эволюции человека.	2	27,28	1
	2	Сознание, самосознание, бессознательное. Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека.	2	29,30	2
	Самостоятельная работа: Выполнение задания к тексту С.Приста «Представьте, что вы смотрите на что-то, например, на эту страницу...»		1		
Раздел 3. Гносеология и социальная философия.		21			
	Содержание учебного материала	5			
Тема 3.1 Проблемы гносеологии	1	История развития гносеологии. Проблема познания в истории мировой философии: многообразии подходов и интерпретаций. Проблема истины: виды и критерии.	2	31,32	1
	2	Сущность процесса познания. Механизм познания мира человеком. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Виды познания. Научное познание и его особенности. Познание и деятельность.	2	33,34	2
	Самостоятельная работа: Анализ философского текста.		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
Тема 3.2. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		7		
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	35,36	
	2	Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие. Типы общества.	2	37,38	
	3	Философия и глобальные проблемы современности. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	39,40	
	Самостоятельная работа: Анализ статьи В.Л. Иноземцева «Глобализация — наивная мечта XX века»		1		
Тема 3.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		9		
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и искусство. Философия и религия.	2	41,42	2
	2	Философия права. Сущность права. Право как формальное равенство. Право как свобода. Право как справедливость. Дозволения и запреты в праве.	2	43,44	2
	3	Философия труда. Эволюционные предпосылки трудовой деятельности. Философия творчества. Труд и работа. Творческие аспекты социальной работы	2	45,46	2
	Контрольная работа: «Философия как наука и искусство»		2	47,48	
	Самостоятельная работа:		1		
Всего:			56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — М. : Академия, 2012. — 320 с.
2. Канке В.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.А. Канке. — М. : Логос, 2010. — 288 с.

Учебные пособия:

3. Аблеев С.Р. Лекции по философии: учеб. пособие / С.Р.Аблеев. — М.: Высшая школа, 2005. — 250 с.
4. Билялова Э.Р., Гайнуллин Р.В. Смысл жизни. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Учебное пособие. — М.: ВУНМЦ, 2000.
5. Быкова С., Юдин Б., Эвтаназия: мнение врача. // Человек. 1994, №2.
6. Губин В.Д. Основы философии. — М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2007. — 288 с.
7. Гуревич П.С. Введение в философию. — М., 1997.
8. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. — АНМИ М., 2008 — 379 с.
9. Хрусталева Ю.М. Основы философии. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва издательская группа «ГЭОТАР–Медиа», 2008. — 304 стр.

Интернет-ресурсы:

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
11. Российский мемуарий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.fershal.narod.ru>
12. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс] Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70.
13. NAUKI-ONLINE.RU — Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/filosofija>.

Дополнительная литература:

14. Антология мировой философии. В 4 т. — М., 1969.
15. Асмус В.Ф. Античная философия. — М., 1976.
16. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 10 класс — М.: Основы православной культуры, 2005. — 200 с.
17. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 11 класс — М.: Основы православной культуры, 2006. — 312 с.
18. Балашев Л.Е. Практическая философия. — М., 2001.
19. Бердяев Н.А. Самопознание. — Л., 1991.
20. Биbihин В.В. Язык философии. — М.: Издательская группа «Прогресс» 1993.
21. Введение в философию. В 2 ч. — М., 1989.
22. Вернадский В.И. Философские мысли. — М., 1988.
23. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. — М. Омега-Л, 2006. — 370 с.
24. Джон Уайатт. На грани жизни и смерти. Проблемы современного здравоохранения в свете христианской этики. СПб.: Мирт, 2003. — 362 с.
25. Жизнь после смерти. — М.: ЗАО Мздов ЭКСМО–Пресс, 1998.
26. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. — М.: ВЛАДОС, 2000.
27. Золотухина-Аболина Е.В. Страна Философия. — Ростов-на-Дону «Феникс», 1995.
28. Кант И. Критика чистого разума. — М.: Мысль, 1994.
29. Кохановский В.П. и др. Философия для средних специальных учебных заведений: Учеб. пособие / В. П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, +Л.В. Жаров. — Ростов н/Д.: Феникс, 1999. — 320 с.
30. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. — СПб, 1992.
31. Радугин А.А. Философия. — М., 1996.
32. Радугин А.А. История философии. — СПб., 1994.
33. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. — М.: «Владос», 1995.
34. Сергеев Б.Ф. Парадоксы мозга. Л. 1985.
35. Сеченов Н.М. Избранные философские и психологические произведения. — М., 1947.
36. Современный экзистенциализм. М. 1982.
37. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. — М.: Гардарики, 2002. — 738 с.
38. Философия права: учебник / Под ред. О.Г. Данильяна. — М.: ЭКСМО, 2005. — 416 с.
39. Философия: учебник / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидонриной, В.П. Филатова. — М.: Русское слово, 1998. — 432 с.
40. Философия. Основные идеи и принципы. — М.: Изд-во «Полит. литература.», 1988.
41. Чикин С.Я. Врачи — философы. М. 1990.
42. Шкловский И.С. Вселенная. Жизнь. Разум. М. 1980.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысле жизни.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы. Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
Знания:	
– основных категорий философии	Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– роли философии в жизни человека и общества	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, интеллект карт, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– основ научной, философской и религиозной картин мира	Экспертная оценка умения анализировать, сравнивать виды мировоззрения. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи.
– основ философского учения о бытии	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности: Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– сущности процесса познания	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы): Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос: Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы):
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос: Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы):