

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Иркутской области
«Братский промышленно-гуманитарный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся по дисциплине
безопасность жизнедеятельности

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Информационные системы (по отраслям); Право и организация социального обеспечения

Методические указания составил преподаватель основ безопасности жизнедеятельности _____

Методические указания обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
«__» _____ 2013, протокол № ____

Председатель ЦК _____ Т.И. Гаськова
подпись Ф.И.О.

Методические указания согласованы с заместителем директора по УМР _____ Е.В. Тилькунова
подпись Ф.И.О.

Введение

Дисциплина «безопасность жизнедеятельности» является составной частью ФГОС СПО по специальностям: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Информационные системы (по отраслям); Право и организация социального обеспечения

Раскрывает основные положения: безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; основы военной службы; основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Цель методических указаний — обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся.

На самостоятельную работу по дисциплине учебным планом и рабочей программой отводится 34 часа

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Задание	Алгоритм выполнения задания	Форма представления выполненного задания	Сроки сдачи выполненного задания	Форма контроля и оценивания
1.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	Выполнение домашнего задания по теме: «Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций»; «Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций»	Ответить на контрольные вопросы по теме [1, гл.4], [2, раздел 2] Прочитать (1, гл.4) [2, раздел 2] Подготовить устное сообщение	Письменно в тетради; В виде устного сообщения	К следующему занятию; К следующему занятию	Проверка тетрадей; Фронтальный опрос (оценивание по пятибалльной системе)
2.	Чрезвычайные ситуации военного времени	Домашнее задание по теме «Средства защиты населения от оружия массового поражения»	Прочитать [1, гл. 5], [2, раздел 2] и оформить опорный конспект в соответствии с приложением 1.	Письменно в тетради;	К следующему занятию	Проверка тетрадей; (оценивание по пятибалльной системе)
3.	Первая медицинская помощь при травматических повреждениях	Выполнение домашнего задания на тему: «Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах»; «Основные приемы	Отработка техники по изученному материалу и последовательное выполнение [1, гл.8.1]; [3, гл.20,21]; [5, гл.9]	Демонстрация на уроке безопасности жизнедеятельности	К каждому занятию точное и правильное выполнение ранее изученных действий	Наблюдение за выполнением на уроке (оценивание по пятибалльной системе)

		по оказанию первой медицинской помощи при травмах»; Подготовка сообщения на тему: «Причины черепно-мозговых травм и меры по их профилактике»	Прочитать [5] Подготовить устное сообщение	В виде устного сообщения	К следующему занятию;	Фронтальный опрос (оценивание по пятибалльной системе)
4.	Первая медицинская помощь при ранениях	Подготовка реферата на тему: «Оказание первой помощи при кровотечениях».	Написать реферат; оформить в соответствии с приложением 2 [1, гл.8.2]; [3, гл.16,18]; [6]	Оформление реферата в соответствии с приложением 2	К итоговому занятию по теме	Проверка рефератов, выборочное заслушивание рефератов
5.	Первая медицинская помощь при отравлениях	Подготовка сообщения на тему: «Виды и причины отравлений»; Выполнение домашнего задания на тему: «Оказание первой помощи при отравлениях»	Прочитать [1, гл.8,5], [5] Подготовить устное сообщение Прочитать [1, гл.8,5], [5] и оформить опорный конспект в соответствии с приложением 1.	В виде устного сообщения Письменно в тетради;	К следующему занятию; К следующему занятию;	Фронтальный опрос (оценивание по пятибалльной системе) Проверка тетрадей; (оценивание по пятибалльной системе)
6.	Первая медицинская помощь при электротравмах,	Выполнение домашнего задания по теме: «Признаки и причины	Прочитать [1, гл. 8,9] и оформить опорный конспект в соответствии с приложением 1.	Письменно в тетради;	К следующему занятию	Проверка тетрадей (оценивание по пятибалльной системе)

	инсульте и остановке сердца	клинической смерти»; Подготовка сообщения на тему: «Владение приемами в проведении сердечно-легочной реанимации»	Прочитать [3, гл.15, 23] Подготовить устное сообщение	В виде устного сообщения	К следующему занятию	Фронтальный опрос (оценивание по пятибалльной системе)
7.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Выполнение домашнего задания по теме: «Основные виды повязок», «виды кровотечений»	Отработка техники по изученному материалу и последовательное выполнение [3, гл.18, 19]; [4]; [6]	Демонстрация на уроке безопасности жизнедеятельности	К каждому занятию точное и правильное выполнение ранее изученных действий	Наблюдение за выполнением на уроке (оценивание по пятибалльной системе)

Список рекомендуемой литературы и источников

1. Безопасность жизнедеятельности: ученик для студентов учреждений среднего профессионального образования / [Э.А.Арустамов и др.]. 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-176с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
4. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл. /В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – 2-е изд.,— М.: АСТ: Астрель, 2005 - 252с.
5. <http://www.medicinform.net/medhelp/medhelp6.htm> Травма, первая медицинская помощь при травмах
6. http://mosvoku.narod.ru/army/m_01.htm Школа выживания. Первая медицинская помощь.

Приложения

1. Правила составления опорного конспекта
2. Правила оформления реферата

Как составить опорный конспект

Составление опорного конспекта является одним из важнейших приемов обучения. Это вторичный текст, потому что в нем, в краткой форме, передаются основные сведения текста исходного. Опорный конспект может составляться как преподавателем, чтобы учащиеся усвоили представленную в нем информацию по определенной теме, так и учащимися, для оценки их знаний по предмету. По сути, изложение информации в форме конспекта является своеобразной «презентацией» знаний, умений и навыков учащихся.

Вам понадобится

- исходный научный текст;
- литературный материал.

Инструкция

1. Познакомьтесь с основными требованиями, предъявляемыми к содержанию и форме записи опорного конспекта.

- Полнота изложения материала;
 - Последовательность и логичность в отражении темы;
 - Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
 - Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
 - Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.);
- Наглядность;
- Связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы.

2. Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д. Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.
3. Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления опорного конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например: в виде слов, словосочетаний и предложений на уроках гуманитарного цикла; схем, таблиц и формул по физико-математическим дисциплинам. Также можно использовать рисунки и различные графические символы. Каждое из ключевых понятий должно воздействовать на читателя как опорный сигнал.
4. Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы.

Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта. Обычно сокращаются слова, наиболее часто употребляемые на уроках, например: ОТ (охрана труда), сл. соч. (словосочетание), физ. (физический), д. (дата). Также вы можете использовать графические обозначения, отражающие суть излагаемого материала

5. Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей.

