

Министерство образования Иркутской области

\*\*\*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области

**«Братский промышленный техникум»**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ БПромТ

\_\_\_\_\_ В. Г. Иванов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (в строительстве)

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)** и примерной программой по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», рекомендованной научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол заседания Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 05 сентября 2013г. №4.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Братский промышленный техникум

Разработчик:  
Шилина Татьяна Тельгатовна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области Братский промышленный техникум

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно - гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель ЦК Орлова Н.А..

**Рецензент:**  
(от работодателя)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям 23369 Кассир, 20336 Бухгалтер.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Написание рефератов	2
Оформление отчётов по практическим работам	22
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Порядковый номера уроков	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Деньги, денежное обращение и денежные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1. <b>Сущность, виды и функции денег.</b> Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.		1, 2	2
	2. <b>Денежное обращение и денежная система.</b> Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ.		3, 4	2
	3. <b>Инфляция и формы ее проявления.</b> Причины инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.		5, 6	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет скорости оборота и оборачиваемости денежной массы. Решение криптограмм.	2	7, 8,9,10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Государственная система антиинфляционных мер». Оформление отчета по практической работе	4		
<b>Тема 2.</b> Финансовая и кредитная системы	<b>Содержание учебного материала</b>	14		
	1. <b>Финансы и финансовая система.</b> Понятие финансов. Функции и роль финансов. Финансовая система и ее звенья. Финансовый рынок и его элементы.		11,12	2
	2. <b>Финансовая политика и управление финансами.</b> Финансовая политика. Управление финансами в РФ. Органы управления финансами.		13,14	2
	3. <b>Государственные финансы.</b> Понятие государственных финансов. Основные звенья государственных финансов.		15,16	2
	4. <b>Бюджет государства.</b> Состав и структура доходов и расходов бюджета. Сущность налогов и их роль в формировании доходов бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.		17,18	2
	5. <b>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Социальное обеспечение.</b> Принципы социального обеспечения. Формирование и использования фондов социальной защиты граждан.		19,20	2
	6. <b>Сущность и содержание кредита.</b>		21,22	2

		Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Принципы кредитования. Основные формы и виды кредита.			
	7.	<b>Страхование. Финансовый контроль.</b> Экономическое содержание страхования. Рынок страховых услуг и его структура. Финансовый контроль, формы и методы его проведения.		23, 24	
		<b>Практические занятия</b> Расчет доходов и расходов бюджетов разных уровней. Решение криптограмм. Расчет сумм различных видов налогов. Решение криптограмм. Расчет планов погашения кредита и ставок оплаты. Решение криптограмм. Расчет сумм страхового платежа и страхового возмещения. Решение криптограмм.	16	25,26,27,28 29,30,31,32 33,34,35,36 37,38,39,40	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчетов по практическим работам.	20		
Тема 3. Банки и банковская система		<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1.	<b>Банковская система РФ</b> Понятие и основные элементы банковской системы. Центральный Банк России. Коммерческие банки и их операции.		41,42	1
	2.	<b>Рынок ценных бумаг.</b> Цели, задачи и системы управления. Виды ценных бумаг.		43,44	2
		<b>Практические работы</b> Расчет суммы процентов по вкладам. Решение криптограмм. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям. Решение криптограмм.	4	45,46 47,48	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчетов по практическим работам.	4		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>48</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы форм статистической отчетности и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волкова О. И. Экономика предприятия (фирмы). [Текст] : учебник / О. И. Волкова, О. В. Девяткина. — М. : ИНФРА - М, 2008. — 604 с.
2. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). [Текст] : учеб. пособие. — М. : КНОРУС:, 2010. — 416 с.
3. Котерова, З. К. Микроэкономика. [Текст] : учеб. пособие. — М. : ОИД «Академия»:, 2008. — 203 с.
4. Океанова, З. К. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
5. Семёнова, В.М. Экономика предприятия: учеб. пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 384 с.

Дополнительные источники:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации. [Текст] : учеб. пособие. — М. : Экономистъ , 2003. — 251 с.
2. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст]: учеб. пособие. — М. : Издательский центр «Академия», 2003. — 128 с.

Интернет – ресурсы:

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
4. Журнал «Экономика в школе» – М.: Издательский дом МПА-Пресс

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter).
6. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my PDF library.html /](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями	Тестирование
ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Наблюдение
проводить анализ показателей связанных с денежным обращением	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
<b>Знания:</b> сущность финансов, их функции и роль в экономике	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
принципы финансовой политики и финансового контроля	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
законы денежного обращения	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
сущность, виды и функции денег	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос

основные типы и элементы денежных систем	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
виды денежных реформ	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
структуру кредитной и банковской системы	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
функции банков и классификацию банковских операций	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
структуру финансовой системы	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
виды и классификации ценных бумаг	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос