

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
\_\_\_\_\_ В.Г. Иванов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

уровень учебной дисциплины: базовый

для реализации среднего общего образования  
в пределах программы подготовки специалистов среднего звена  
социально-экономического профиля

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) и программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (примерная), одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 26. 03. 2015). При разработке рабочей программы были учтены рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06 – 1225 и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в БПромТ (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский промышленный техникум»

Разработчики: Попова М.А., преподаватель английского языка  
Елисова Е.Ю., преподаватель английского языка

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Гаськова Т.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» направлена на достижение результатов, определенных ФГОС СОО, и ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС СОО базового уровня.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО. Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивают возможность успешного профессионального обучения и будут углублены и расширены в процессе, изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) социально-экономического профиля.

### **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ социально-экономического профиля.

### **1.3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» принадлежит к предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО и является частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ по специальностям СПО социально-экономического профиля, реализуемых в БПромТ.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации среднего общего образования в пределах всех реализуемых в БПромТ ППСЗ социально-экономического профиля.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.4.1. Личностные результаты включают:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

##### **Личностные результаты должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**1.4.2. Метапредметные результаты включают:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Метапредметные результаты должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**1.4.3. Предметные результаты включают:** освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» умения, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Цели и задачи дисциплины – требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:**

В результате освоения иностранного языка обучающийся **должен владеть знаниями:**

- о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

В результате освоения иностранного языка обучающийся **должен владеть умениями:**

- сформированной коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- достигнутого порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  
 - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов, в том числе  
 индивидуальный проект (*учебное исследование или учебный проект*) -      часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия,	<i>78</i>
в т.ч. контрольные работы	<i>2</i>
индивидуальный проект ( <i>учебное исследование или учебный проект</i> ) - (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом ( <i>если предусмотрено</i> )	-
- выполнение домашних работ, с использованием различных источников иноязычной информации–словари, учебники, сборники, справочники	<i>35</i>
- подготовка рефератов по теме: 1) <i>Мой любимый (родной) город</i> 2) <i>О жизни своего учебного заведения (школы, техникума и т.д.)</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>1. Основной модуль</b>		75		
<b>Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1,2 3,4	1
	1   Лексика Работа с текстом Работа с пересказом Грамматика: Типы предложений.оборот there is/are , инфинитив, модальные глаголы, образование инфинитива, случаи употребления и способы перевода предложений содержащих изучаемые грамматические категории			
	<b>Практические занятия:</b> -фонетическая отработка и заучивание наизусть -составление конспектов - выполнение грамматических упражнений - самостоятельная работа с раздаточным материалом -чтение, перевод и пересказ текста «Внешность» - составить рассказ о профессиях, пересказ			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - чтение текста «Внешность» отработка лексических единиц [1] раздел 1, - грамматические задания [2] раздел 1 -[1] раздел 1, [2] раздел 1 -повторить пересказ о профессиях	2		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		
	1   Лексика Работа с диалогом Работа с текстом Грамматика: сложносочиненные предложения, бессоюзные и с союзами and, but, случаи употребления данных предложений, сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why, случаи употребления данных предложений		5,6 7,8	1
	<b>Практические занятия:</b> - отработка фонетической лексики - чтение вслух по ролям диалога «Мои друзья» - чтение и перевод текста «Отношения» - составление конспектов -выполнение грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		

		-[1] раздел 1, [2] раздел 1 отработка диалога «Мои друзья» -[1] раздел 2, выучить лексику по тексту «Отношения»			
<b>Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	9,10 11,12 13,14	1
	1	Лексика Работа с текстом Работа с диалогом Грамматика: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, артикль: определенный, неопределенный, нулевой, случаи употребления, употребление существительных без артикля.			
	<b>Практические занятия:</b> -фонетическая отработка в речи -чтение, перевод текста «Человек» по словарю - чтение диалога «Визит к врачу» по ролям и его отработка в речи. - чтение диалога «Мои любимые виды спорта» по ролям - составление конспекта -выполнение грамматических упражнений				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -[1] раздел 2, выучить лексику по тексту «Человек» -[1] раздел 2, повторить диалог «Визит к врачу» -[1] раздел 2, составить рассказ о своем любимом виде спорта		3		
<b>Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	15,16 17,18	1
	1	- лексика -работа с диалогом -работа с текстом -грамматика: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; личные, притяжательные, случаи употребления местоимений, местоимения: вопросительные, объектные. случаи употребления вопросительных и объектных местоимений, местоимения: неопределенные, производные от some, any, no, every., случаи употребления неопределенных местоимений.			
	<b>Практические занятия:</b> - фонетическая отработка и тренировка в речи. - чтение диалога «Мой город» по ролям - чтение и перевод текста с отработанной лексикой. - самостоятельная работа с текстом «Инфраструктура», чтение и перевод, пересказ прочитанного. - составление конспектов -выполнение грамматических упражнений				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -написание реферата о любимом городе (родном) -[1] раздел 2, составить небольшой рассказ о сельской местности -[1] раздел 2, повторить пересказ по теме «Инфраструктура»		2		
<b>Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	19,20 21,22 23,24	1
	1	- лексика -работа с диалогом -работа с текстом -грамматика: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, случаи употребления имен прилагательных в разных степенях			
	<b>Практические занятия:</b> - отработка лексических единиц - составление диалога с новой лексикой о климате в различных регионах				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рассказа о погоде в своем регионе</li> <li>- чтение и перевод текста «Байкал»</li> <li>-составление конспекта</li> <li>-выполнение грамматических упражнений</li> </ul>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [1] раздел 3, повтор пройденной лексики, отработка диалога фонетическая, доклад об экологической ситуации в регионе</li> <li>- [1] раздел 3, повторить рассказ о погоде, степени сравнения прилагательных</li> <li>- [1] раздел 3, повторение темы «Байкал»</li> </ul>	3		
<b>Тема 1.6</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2		
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика</li> <li>- работа с текстом, чтение, пересказ</li> <li>- грамматика: наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every, случаи употребления наречий</li> </ul>		25,26	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетическая отработка и тренировка в речи.</li> <li>- чтение и перевод, выполнение упражнений по тексту «Компьютер»</li> <li>- чтение и пересказ текста «Интернет»</li> </ul>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [1] раздел 4, повтор лексики по теме «Компьютер»</li> <li>- [1] раздел 4, повтор лексики и текста по теме «Интернет»</li> </ul>	1		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	4		
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексика</li> <li>- работа с диалогом</li> <li>- работа с текстом</li> <li>- грамматика: глагол, понятие глагола-связки</li> </ul>		27,28 29,30	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фонетическая отработка лексики</li> <li>- чтение по ролям «В колледже»</li> <li>- чтение и перевод текста «Мой рабочий день», на его основе составление собственного рассказа</li> <li>- составление собственного рассказа о своем выходном дне</li> <li>-составление конспекта</li> <li>-выполнение грамматических упражнений</li> </ul>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [1] раздел 5, заучивание лексики по тексту «В колледже», реферат о жизни учебного заведения</li> <li>- [1] раздел 5, повторить лексику по теме «Мой рабочий день»</li> <li>- знание лексических единиц, пересказ по теме «Как я провел уикэнд»</li> </ul>	2		
<b>Тема 1.8</b> <b>Досуг</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	4		
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексика</li> <li>- работа с диалогом</li> <li>- грамматика: система модальности</li> </ul>		31,32 33,34	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетическая отработка, заучивание клише</li> <li>- чтение по ролям, отработка в речи</li> <li>- чтение по ролям, беседа по тексту</li> <li>-составление конспекта</li> <li>-выполнение грамматических упражнений</li> </ul>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [1] раздел 5, повторить лексику по теме «Хобби»</li> </ul>	2		

<b>Тема 1.9</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	-[1] раздел 5, выучить лексику по теме «Путешествия», подготовка программы туристического маршрута		4				
	<b>Содержание учебного материала:</b>						
	1	-лексика -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite				35,36 37,38	1
	<b>Практические занятия :</b> - отработка фонетики - самостоятельная работа с текстом «Газеты», пересказ - чтение и пересказ текста «Радио и Телевидение» -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений						
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -[1] раздел 6, заучивание лексики и повторение пересказа по тексту «Газеты», подготовка доклада о демографическом состоянии в регионе -[1] раздел 6, повторить пересказ текста «Радио и телевидение»		2					
<b>Тема 1.10.</b> <b>Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6				
	1	-лексика -работа с диалогом -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite, случаи употребления простого прошедшего времени				39,40 41,42, 43,44	1
	<b>Практические занятия:</b> - отработка лексических единиц по теме «Этикет» - отработка лексических единиц на профессиональную тематику, «Что такое бизнес?» - чтение и перевод, пересказ основных моментов текста - просмотровое чтение по тексту «Моя будущая профессия, составление диалогов и монологов по теме с опорой на лексику и прочитанный текст» - чтение по ролям и отработка мини диалогов на повседневную тематику - чтение и перевод мини текстов о жизни и работе людей из разных стран -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -[1] раздел 7, выучить мини диалог по выбору по теме «Этикет» -[1] раздел 7, пересказ по выбору о профессиональных навыках - [1] раздел 7, выучить лексику по тексту «Что такое бизнес» -[1] раздел 7, повторить лексику и монолог по теме «Моя будущая профессия», подготовка информационного листка об избранной профессии.					3	
<b>Тема 1.11</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4				
	1	-лексика -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite случаи употребления простого будущего времени				45,46 47,48	1
	<b>Практические занятия:</b> - отработка тематической лексики - перевод и чтение текста «Национальные традиции России, беседа по тексту» - чтение и перевод текста «Наша Родина-Россия», пересказ основных моментов - чтение и перевод текста «Наша Сибирь», пересказ основных моментов текста -составление конспекта						

	-выполнение грамматических упражнений <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -[1] раздел 8, повторение лексики по тексту «Наша Родина-Россия» -[1] раздел 8, краткий пересказ текста «Наша Сибирь» -[1] раздел 8, пересказ текста «Национальные традиции России»	2		
<b>Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 -лексика -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive	2	49,50	1
	<b>Практические занятия:</b> - фонетическая отработка и заучивание наизусть - чтение и перевод текста «Российская государственная система», беседа по тексту - чтение и перевод текста «Права и Обязанности», монологическая речь -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -[1] раздел 9, пересказ основных моментов текста «Российская государственная система» -[1] раздел 9, пересказ по тексту «Права и Обязанности»	1		
<b>2 Профессиональный модуль «Business English»</b>		42		
<b>Тема 2.1. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 -лексика -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов Present Perfect, случаи употребления настоящего совершенного времени	4	51,52 53,54	1
	<b>Практические занятия:</b> - фонетическая отработка и заучивание наизусть - Чтение и аудирование учебных текстов по теме, выполнение тренировочных упражнений на понимание содержания текстов. Монологическая речь и диалогическая речь по теме: Моя будущая профессия, профессиональные качества, которыми я должен владеть. Письменная речь: Моя будущая профессия -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить грамматические упражнения [1], [2], написать рассказ о своей будущей профессии	2		
<b>Тема 2.2. Банки, финансовые инструменты, расчеты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 -лексика -работа с диалогом -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when, случаи употребления	4	55,56 57,58	1
	<b>Практические занятия:</b> - по теме «Банки, финансовые инструменты, расчеты», фонетическая отработка и тренировка их употребления - Чтение и аудирование учебных текстов по теме, выполнение тренировочных упражнений на понимание содержания текстов. Диалогическая речь по теме: В банке -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		

	-чтение тематических текстов, работа с профессиональной лексикой [5], [6]			
<b>Тема 2.3. Корпоративное устройство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10		
	1 -лексика -работа с текстом -грамматика: согласование времен, употребление согласования времен		59,60 61,62 63,64 65,66 67,68	1
	<b>Практические занятия:</b> - по теме «Корпоративное устройство», фонетическая отработка и тренировка их употребления - Чтение и аудирование учебных текстов по теме, выполнение тренировочных упражнений на понимание содержания текстов -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - [6] составление схем организационной структуры компаний, составление диалогов, чтение тематических текстов, работа с профессиональной лексикой	5		
<b>Тема 2.4. Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		
	1 -лексика -работа с текстом, образцами корреспонденции -грамматика: прямая и косвенная речь		69,70 71,72	1
	<b>Практические занятия:</b> - по теме «Деловая переписка», фонетическая отработка и тренировка их употребления - Работа с образцами деловой корреспонденции: изучение образцов факсимильных сообщений, их формального построения, отдельных устойчивых выражений и их использования Письменная речь изложение фактов в письме личного и делового характера; заполнение различных видов анкет, бланков, составление официальных писем -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составлять официальные письма (запросы, рекламации, приглашения, письма с выражением благодарности) [6]	2		
<b>Тема 2.5 Реклама</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6		
	1 -лексика -работа с текстом -грамматика: повторение времен английского глагола, выполнение грамматических упражнений		73,74 75,76 77,78	2
	<b>Практические занятия:</b> - по теме «Реклама», фонетическая отработка и тренировка их употребления - Чтение и аудирование учебных текстов по теме, выполнение тренировочных упражнений на понимание содержания текстов. Письменная речь: составление рекламных сообщений -выполнение грамматических упражнений			
	<b>Контрольные работы по теме «Итоговая контрольная работа по грамматике и лексике»</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление рекламных сообщений, работа со словарем и справочной литературой, перевод [5], [6]	3		
<b>Всего</b>		117		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и учебно – методическое обеспечение учебной дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс по иностранному языку (выписка из ФГОС СОО, рабочая программа, планы уроков или технологические карты по проектированию урока, методические материалы, раздаточные дидактические материалы и т.п.;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

5. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-8- изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-336 с.
6. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: учеб. пособие для студ. сред. проф. уч. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Сформированная коммуникативная иноязычная компетенция, необходимая для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<i>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в устной и письменной форме. Анализ презентуемых рефератов</i>
Достигнутый пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющий выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	<i>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в устной и письменной форме</i>
Использование иностранного языка как средства для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<i>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, выполняемых с использованием различных источников иноязычной информации. Анализ презентуемых рефератов</i>
<b>Знания</b>	
Социокультурная специфика страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	<i>Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы.</i>