

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Иркутской области
«Братский промышленно-гуманитарный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ **по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся по дисциплине** **(профессиональному модулю) обществознание**

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС СПО (НПО) по специальности в группах по специальности СПО «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Методические указания составил(а) преподаватель общественных дисциплин 1 категории Кондеечкина Вера Дмитриевна

Указать предметную область

Указать квал. категорию

Ф.И.О.

Методические указания обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

«13__» сентября _____ 2012, протокол № 1 _____

Председатель ЦК _____ Гаськова Т.И.
Подпись Ф.И.О.

Методические указания согласованы с заместителем директора по УМР _____ Тилькунова Е.В.

Введение

Дисциплина «Обществознание» является составной частью общеобразовательного цикла при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе основного общего образования и соответствует приказу Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, примерной программе учебной дисциплины Обществознание, рекомендованной Экспертным советом ФИРО по профессиональному образованию протокол 24/1 от 27 марта 2008 года. Раскрывает основные положения системы комплексных социально-ориентированных знаний, прежде всего, на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, общей культуры и мировоззрения обучающихся, на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, специализации личности.

Знания вопросов «самостоятельной работы по обществознанию» способствует успешному овладению навыками поиска актуальной информации в источниках разного типа и умению их анализировать.

Цель методических указаний – это формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

На самостоятельную работу по дисциплине (профессиональному модулю) учебным планом и рабочей программой отводится 39 часов.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Задание	Алгоритм выполнения задания	Форма представления выполненного задания	Сроки сдачи выполненного задания	Форма контроля и оценивания
1.	Начала философских и					

	психологических знаний о человеке и обществе.					
1.1.	Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Работа с источниками социальной информации.	Подготовить устные выступления по темам: «Великая тайна – человек», «Социальная сущность деятельности».	Устно по выбору.	К следующему уроку.	Заслушать и оценить.
1.2.	Общество как сложная система.	Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.	Написать в рабочей тетради в виде тезисов.	По выбору, устно, используя тезисы.	К уроку через неделю.	Заслушать и оценить.
2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.					
2.1.	Духовная	Подготовка	Написать в	Рабочие	По	Заслушать все

	культура личности и общества.	устного выступления.	рабочей тетради тезисы по одной из тем: 1)Культура – «вторая природа» человека. 2)Молодёжная культура в современном мире.	тетради.	определённому графику.	выступления студентов и проанализировать.
3	Социальные отношения.	Прочитать учебник по данной теме (с. 190-197) (1)	Составить блок-схемы «Виды социальных групп».	В рабочей тетради.	К следующему уроку.	Проверка всех тетрадей и оценивание по 5-ти балльной системе.
3.1.		Написать эссе по одной из тем: 1)Роль социального контроля в обществе. 2)Причины девиантного поведения. 3) Самоконтроль личности.	Написать эссе.	В рабочей тетради.	К следующему уроку.	Заслушать все эссе и проанализировав их, оценить.
3.2.	Семья как	Побеседовать со	Составить	Оформить на	К уроку-	Каждому выступить

	социальный институт и малая группа.	своими родственниками.	генеологическое древо своей родословной.	цветном листе А-4.	конференции.	об одном значимом событии. Толерантно заслушать и уважительно отнестись.
4.	Политика как общественное явление.	Прочитать учебник (1) с.244-259.	Составить блок-схемы «Формы государства»	В рабочей тетради.	К следующему уроку.	Выборочная проверка рабочих тетрадей и оценивание по 5-ти балльной системе.
4.1.		Изучить когнитивно-графический материал «Политика и власть».	Заполнить графики.	В рабочей тетради.	К итоговому уроку.	Дифференцированный зачёт и оценивание по 5-ти балльной системе.

Список рекомендуемой литературы и источников.

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студ.проф. уч.заведений.-М.: Изд. «Академия», 2010.- 368 с.
- 2.Чкловек и общество:Обществознание: учебник для уч. 10-11 кл. общ.учр. (под редакцией Л.Н.Боголюбова.-ч.1 и 2. М.: Просвещение,2011.
3. Конституция РФ.

Вопросы для самопроверки.

1. Какова значимость социального знания?
2. Каковы основные этапы и факторы социализации личности?

3. Дать характеристику видам человеческой деятельности.
4. Охарактеризовать профессиональную деятельность бухгалтера.
5. Перечислить признаки глобализации современного мира.
6. Каковы проблемы духовного кризиса в современном мире?
7. Дать характеристику естественным и социально-гуманитарным наукам.
8. Каковы основные принципы и нормы морали в современном мире?
9. Назвать критерии стратификации и виды социальной мобильности.
10. Что такое политика и власть?
11. Как проходят политические выборы в демократическом обществе?