

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Иркутской области  
**«Братский промышленно-гуманитарный техникум»**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ** **по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся по дисциплине** **(профессиональному модулю) география**

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС СПО (НПО) по специальности профессии) в группах СПО социально-экономического профиля

Методические указания составил(а) преподаватель географии I категории Кондеечкина Вера Дмитриевна  
Указать предметную область                      Указать квал. категорию                      Ф.И.О.

Методические указания обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

«13\_\_» сентября \_\_\_\_\_ 2012, протокол № 1 \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Гаськова Т.И.  
Подпись                      Ф.И.О.

Методические указания согласованы с заместителем директора по УМР \_\_\_\_\_ Тилькунова Е.В.

## Введение

Дисциплина «География» является составной частью общеобразовательного цикла при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования и соответствует приказу Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, примерной программе учебной дисциплины География, рекомендованной Экспертным советом ФИРО по профессиональному образованию протокол 24/1 от 27 марта 2008 г. Раскрывает основные положения системы комплексных социально-ориентированных знаний, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, специализации личности.

Знания вопросов «самостоятельной работы по географии» способствуют успешному овладению навыками поиска географической информации в источниках разного типа и умению их анализировать и формированию осознанного интереса к географии.

Цель методических указаний – это формирование у студентов представлений о географической картине мира.

На самостоятельную работу по дисциплине география в учебном плане и рабочей программой отводится 19 часов.

### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Задание	Алгоритм выполнения задания	Форма представления выполненного задания	Сроки сдачи выполненного задания	Форма контроля и оценивания
1	Введение	Выписать из учебника(1) традиционные	Написать в виде тезисов	В рабочей тетради	К следующему уроку	Выборочная проверка рабочих тетрадей и

		и новые методы географических исследований.				оценивание работ по пятибалльной системе
2	Источники географической информации	Обозначить на контурной карте основные географические объекты: части света, континенты; океаны.	Заполнить контурную карту	Контурная карта	К следующему уроку	Проверка контурных карт и оценивание работ по пятибалльной системе
3	Политическая карта мира	Ознакомиться с политической картой мира. Обозначить на контурной карте 5 стран по численности населения и размерам территории.	Ознакомиться с атласом. Заполнить контурную карту.	Контурная карта	К следующему уроку.	Проверка контурных карт и оценивание работ по пятибалльной системе
4	География населения мира	По атласу определить особенности расселения населения в разных странах	Составить таблицу, где страны перечислены с самой высокой и самой низкой средней плотностью	В рабочей тетради	К следующему уроку.	Проверка рабочих тетрадей и оценивание работ по пятибалльной системе

		и регионах мира, составить таблицу.	населения (начало XXI в.)			
5	География мировых природных ресурсов	Составить таблицу «Основные виды природных ресурсов на Земле»	Отразить в таблице: ресурсы, запасы, добыча и на сколько лет хватит.	В рабочей тетради	К следующему уроку.	Выборочная проверка рабочих тетрадей и оценивание работ по пятибалльной системе .
6	География мирового хозяйства	Составить логико-понятийную схему основных форм МГРТ	Отразить в схеме: экспорт капитала, обмен научно-техническими знаниями, международный туризм, внешняя торговля, специализация и кооперирование.	В рабочей тетради	К следующему уроку.	Выборочная проверка рабочих тетрадей и оценивание работ по пятибалльной системе.
7	Регионы и страны мира	Обозначить на контурной карте страны с наибольшими территориями. Подготовить презентацию о Швейцарии,	Заполнить контурную карту. Сделать презентацию (по индивидуальному заданию).	В рабочей тетради Презентация(по индивидуальному заданию).	К следующему уроку.	Выборочная проверка рабочих тетрадей и оценивание работ по пятибалльной системе. Просмотр видеопрезентаций.

		как о конфедерации.				
8	Россия в современном мире	Написать реферат об организации особо охраняемых природных территорий.	Реферат	Защита своего реферата.	К следующему уроку.	Выступление с своим рефератом.
9	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Написать реферат по выбору из общего списка из программы.	Реферат	Защита своего реферата	К итоговому уроку.	Анализ проделанной работы и выставление итоговой оценки.

### **Список рекомендуемой литературы и источников.**

- 1. Баранчиков Е.В. География. М. 2010. Академия.**
- 2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. М. 2008.**
- 3. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. М. 2012.**
- 4. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. Ч. 1 и 2. М. 2011.**

### **Вопросы для самопроверки.**

- 1. Что необходимо изменить в сознании людей для установления его разумного взаимодействия с природой?**
- 2. Почему представление о геополитике особенно резко поменялось в ядерную эпоху?**
- 3. Назвать страны с переходной экономикой.**
- 4. Согласны ли Вы с утверждением, что человечество вступило на путь превращения Земли в «планету-город».**
- 5. Каким закономерностям подчиняется размещение полезных ископаемых в земной коре?**
- 6. В какую историческую эпоху, по вашему мнению, человек впервые задумался о сложных экологических проблемах?**
- 7. На примере международной экономической интеграции покажите усиление роли внешних связей и проведение странами согласованной международной политики.**
- 8. Какова география отраслей международной специализации России?**
- 9. Перечислить общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.**

## **Виды самостоятельной работы студента (учащегося) Защита рефератов (по выбору).**

### **Темы рефератов.**

1. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
2. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
3. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
4. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).
5. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.
6. Особенности формирования современной политической карты мира.
7. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
8. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
9. Современные функции и проблемы крупных городов.
10. Организация особо охраняемых природных территорий; их география