

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Иркутской области  
**«Братский промышленно-гуманитарный техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся по дисциплине**  
**иностранный язык (английский)**

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности:  
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Методические указания составила преподаватель иностранного языка II кв. категория Елисова Елена Юрьевна

Методические указания обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012, протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Т.И. Гаськова  
Подпись Ф.И.О.

Методические указания согласованы с заместителем директора по УМР \_\_\_\_\_ Е.В. Тилькунова  
Подпись Ф.И.О.

## Введение

Дисциплина «иностранный язык» является составной частью базовой общеобразовательной подготовки. Раскрывает основные положения:

Знания вопросов «совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение» способствует успешному овладению новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения и формированию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Цель методических указаний – это обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся.

На самостоятельную работу по дисциплине учебным планом и рабочей программой отводится 28 часов.

## Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Алгоритм выполнения задания	Задание	Форма представления выполненного задания	Сроки сдачи выполненного задания	Форма контроля и оценивания
1.1	Раздел 1. Вводно-корретивный курс Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или	проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде» портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок фронтальный опрос

		второстепенных членов предложения.. предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки. (упражнения) (прил.1)				
1.2	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (упражнения) (прил.2)	Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок фронтальный опрос
2 2.1.	Раздел 2. Развивающий курс Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также	пополнение лексического запаса по теме освоение грамматического материала по теме	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей

	Содержание учебного материала	исключения.(упражнения) (прил.3)				
2.2	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	числительные; система модальности (упражнения) (прил.4)	проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок фронтальный опрос
2.3	Город, деревня, инфраструктура	образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple(упражнения) (прил.5)	экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место» Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок фронтальный опрос
2.4	Досуг	придаточные предложения времени и условия (if, when).(упражнения)	Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок

		(прил.6)	т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.			фронтальный опрос
2.5	Новости, средства массовой информации	местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные (упражнения) (прил.7)	проект «Средства массовой информации: за и против» , Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок фронтальный опрос
2.6	Природа и человек (климат, погода, экология)	имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.(упражнения) (прил.8)	проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок фронтальный опрос
2.7	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	неопределенные местоимения, производные от some, any, no,	эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок

		every.(упражнения) (прил.9)	успеха выпускника» Портфолио или учебно- контрольный файл обучающегося.			фронтальный опрос
2.8	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	предложения со сложным дополнением типа I want you to come here(упражнения) (прил.10)	письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно- контрольный файл обучающегося.	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок фронтальный опрос
2.9	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive (упражнения) (прил.11)	эссе «Жизнь в обществе» Портфолио обучающегося или учебно- контрольный файл.	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок фронтальный опрос
2.10	Научно-технический прогресс	повторение глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	эссе «Интернет в нашей жизни» Портфолио обучающегося или учебно- контрольный файл	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок фронтальный опрос
2.11	Профессии, карьера	повторение сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Портфолио или учебно- контрольный файл	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок фронтальный опрос

			обучающегося			
2.12	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	инфинитив (упражнения) (прил.12)	проект «Лучший отдых» проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок фронтальный опрос
2.13	Искусство и развлечения	глаголы в страдательном залоге, повторение	подготовить развлекательную программу портфолио или учебно-контрольный файл	реферат, диск в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, просмотр выставление оценок фронтальный опрос
2.14	Государственное устройство, правовые институты	признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.(упражнения) (прил.13)	эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,	реферат в рабочей тетради	к следующему уроку	заслушивание, выставление оценок фронтальный опрос
3.	Профессиональный курс	лексика по теме	портфолио или учебно-контрольный файл	реферат в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос
3.1	Бухгалтерский учет	лексика по теме	портфолио или учебно-контрольный файл	реферат в рабочей тетради	к следующему уроку	опрос, заслушивание и выставление оценок в журнал
3.2	Баланс	лексика по теме	портфолио или учебно-контрольный файл	реферат в рабочей тетради	к следующему уроку	опрос, заслушивание и выставление оценок в журнал
3.3	Налоги	лексика по теме	портфолио или учебно-контрольный файл Подготовка эссе об	реферат в рабочей тетради	к следующему уроку	опрос, заслушивание и выставление оценок в журнал

			избранной профессии			
3.4	Аудит	лексика по теме	портфолио или учебно-контрольный файл подготовка эссе об избранной профессии	реферат в рабочей тетради	к следующему уроку	опрос, заслушивание и выставление оценок в журнал
3.5	Стоимость	лексика по теме	портфолио или учебно-контрольный файл	реферат в рабочей тетради	к следующему уроку	опрос, заслушивание и выставление оценок в журнал
3.6	Финансы и кредит	лексика по теме	портфолио или учебно-контрольный файл подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии).	реферат в рабочей тетради	к следующему уроку	опрос, заслушивание и выставление оценок в журнал
3.7	Профессия бухгалтер	лексика по теме	портфолио или учебно-контрольный файл	реферат в рабочей тетради	к следующему уроку	опрос, заслушивание и выставление оценок в журнал
3.8	Планирование времени (рабочий день)	лексика по теме	портфолио или учебно-контрольный файл подготовка программы деловой поездки	реферат в рабочей тетради	к следующему уроку	опрос, заслушивание и выставление оценок в журнал

### **Список рекомендуемой литературы и источников**

- 1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 261 с.**
- 2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.**
- 3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, p. 145, 2007**
- 4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2007**
- 5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student’s book - Express Publishing, p. 97, 2007**

## Приложения

1. Приложение 1: Простые нераспространенные и распространенные предложения. Глагол-связка (to be)
2. Приложение 2: Модальные глаголы, предложения с оборотом there is/are, сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but, глаголы в Present, Past, Future Simple
3. Приложение 3: Имя существительное
4. Приложение 4: Числительные
5. Приложение 5: Глаголы в Present, Past, Future Simple
6. Приложение 6: Придаточные предложения времени и условия (if, when)
7. Приложение 7: Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные
8. Приложение 8: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях
9. Приложение 9: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every
10. Приложение 10: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here
11. Приложение 11: Страдательный залог
12. Приложение 12: Условные предложения (Conditional I, II, III)
13. Приложение 13: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing