

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ В.Г. Иванов

«__» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мой родной край

в пределах программы подготовки специалистов среднего звена
технического и социально-экономического профиля

Братск. 2018г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский промышленный техникум»

Разработчик: Зиннатуллина Э.Р., преподаватель истории

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.

Председатель ЦК _____ Мамчиц В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного образования «Мой родной край» является частью гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума и реализуется как факультатив для обучающихся первого курса. Материалы программы дополнительного образования могут быть использованы на уроках истории, географии, обществознания.

1.2. Цели и задачи программы дополнительного образования — требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование любви к малой Родине, гордости за родной край и его достижения, интереса к событиям и деятелям из истории Иркутской области, города Братска и Братского промышленного техникума.

Задачи:

- способствовать формированию положительной мотивации к изучению географии, воспитанию бережного отношения и любви к природе родного края;
- сформировать интерес к истории г. Братска, Братского промышленного техникума на основе расширения кругозора обучающихся;
- углубить содержание исторического образования и его практической направленности, развить познавательную активность;
- развить речевую и познавательную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие использование практических навыков в разных сферах и ситуациях, готовность и способность к взаимодействию и взаимопониманию, потребность в исследовательской работе;
- подготовить обучающихся к поисково-исследовательской работе, к участию в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- воспитывать волевые качества, гражданское отношение к истории родного края.

В результате освоения программы дополнительного образования обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Иркутской области и г. Братске;
- отстаивать свою патриотическую позицию в дискуссиях, связанных с судьбой родного края.

В результате освоения программы дополнительного образования обучающийся должен знать:

- основные события и процессы, связанные с историей родного края;
- объекты историко-культурного наследия своего края;
- объекты природного наследия Братска;

– основные факты истории Братского промышленного техникума, его вклад в формирование промышленного развития региона.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дополнительного образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Объем программы дополнительного образования и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	2
домашняя работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме защиты проекта</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
Раздел 1. Моя малая Родина			11		
Тема 1.1. География	Содержание учебного материала		4		
	1	Краеведение. Источники краеведческой информации Краеведение как комплексное изучение родного края. Функции краеведения. Этапы развития в России. Источники краеведческой информации		1-2	1
	2	Родной край: уникальная природа и объекты природного наследия Тайга – уникальная экосистема. Флора и фауна. Ангара и притоки. Байкал – объект природного наследия		3-4	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 1.2. Истоки патриотизма	Содержание учебного материала		6		
	1	Я люблю свой край родной... Патриотизм и гражданское самосознание. Истоки патриотизма. Малая родина		7-8	1
	2	Подвиг братчан: героизм сквозь века Братчане – герои Советского Союза. Участие братчан в Афганской войне		9-10	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение (презентацию) по темам: «Объекты природного наследия г. Братска», «Что такое патриотизм», «Моя малая Родина»		1		
Раздел 2. С чего начинается Родина...			15		
Тема 2.1. Город Братск: основные вехи истории	Содержание учебного материала		6		
	1	Братск как форпост освоения Приангарья Поход П. Пянды. М. Перфильев и основание Братского острога. П. Бекетов. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие Братска Острожного		11-12	2
	2	«Ты моя мечта и сказка, ты моя судьба и явь...» Строительство Братской ГЭС. Новый город. Братск и БАМ.		13-14	2
	3	Братск и вызовы современности Реалии Братска. Роль Братска в современной экономике. Перспективы политического, культурного и социально-экономического развития		15-16	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение (презентацию) по теме: «Героические страницы прошлого г. Братска»		1		
Тема 2.2. Братский промышленный техникум :	Содержание учебного материала		6		
	1	Роль Братского промышленного техникума в развитии города История Братского промышленного техникума. Выпускники БПромТ и их вклад в развитие города		17-18	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
	2	Братский промышленный техникум. Профессиональное самоопределение: новации образования и WorldSkills Новые технологии в БПромТ. Профессиональное самоопределение. Участие в WorldSkills		19-20	
	3	Защита группового или индивидуального проекта по избранным темам (Приложение 1)		21-22	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка группового или индивидуального проекта по избранным темам (Приложение 1)		2		
	Всего:		26		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дополнительного образования требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Афган. Чтобы помнили. – Братск: БГООВиУБД, 2015. 1 эл. опт. диск (DVD- ROM).

2. Афганистан: дорога в вечность / Авт. Э. Зачиняева. - Братск: Братск, 2016. - 66 с.

3. Братск: азбука романтиков / В.В. Кудряшов, Л.М. Салахова. – Братск: БрГУ, 2011. – 155 с.

Братчане на фронте и в тылу / В.В. Монахов, А.С. Кутько, Э.С. Жужгов. - Братск: БрИИ, 1995. - 288 с.

4. Братчане на фронте и в тылу-2 / Сост. М. Исакова. - Братск: Братск, 2005. - 200 с.

5. Братчане на фронте и в тылу-3 / Сост. М. Исакова. - Братск: Братск, 2010. - 380 с.

6. Войной украденное детство. Воспоминания малолетних узников концлагерей / Сост. В.А. Семко, С.Н. Лысенко, А.А. Попова. - Братск, 2003. - 152 с.

7. Герасимов В.Ф. Сказания о Братской земле / В.Ф. Герасимов. – Братск: «Братск», 2006. – 120 с.

10. Краеведение. Пособие для учителя / А.В. Даринский, Л.Н. Кривоносова. – М.: Просвещение, 1987. - 158 с.

11. Сони́на И.В. В помощь начинающему исследователю (методическое пособие) / И.В. Сони́на. - Братск, 2012. - 35 с.

12. Хафизов Р.З. Славе - не меркнуть, традициям - жить! Учебное пособие / Р.З. Хафизов. - Иркутск: Символ, 2000. - 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Имена Братска. Историко-биографический сайт [Электронный ресурс] // <http://imenabratska.ru>.
2. Иркпедия - энциклопедия Иркутской области [Электронный ресурс] // URL: <http://irkipedia.ru>.

Дополнительная литература.

1. Брацкая земляца / Авт.-сост. Г.Е. Ступак. – Братск, 2006. – 88 с.
2. Костюковский Б.А. Земные братья / Б.А. Косюковский. – М.: Молодая гвардия, 1971. – 192 с.
3. Кунгуров Г.Ф. Артамошка Лузин. Албазинская крепость / Г.Ф. Кунгуров. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство. – 480 с.
4. Нам в жизни повезло, не скроем, нам, жизнь связавшим с Братскгэсстроем / Сост. Б.С. Сальников, Ф.П. Юсфин, В.С. Сербский. – Братск: Братская городская типография, 1999. – 144 с.
5. Салахова Л.М. Культура молодых индустриальных городов Восточной Сибири в середине 50-х – 80-е годы. Опыты Братско-Усть-Илимского территориально-производственного комплекса / Л.М. Салахова. – Братск: БрГУ, 2005. – 222 с.
6. Сальников Б.С. Арон Маркович Гиндин (к столетию со дня рождения) / Б.С. Сальников. – Братск: Братск, 2004. – 132 с.
7. Слободчиков О.В. По прозвищу Пенда / О.В. Слободчиков. – Иркутск: Иркутский писатель, 2009. – 512 с.
8. Юсфин Ф. Моя счастливая жизнь / Ф. Юсфин. – Иркутск: издатель Сапронов, 2008. – 200 с.

4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дополнительного образования осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Иркутской области; - отстаивать свою патриотическую позицию в дискуссиях, связанных с судьбой родного края. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события и процессы, связанные с историей родного края; - объекты историко-культурного наследия своего края; - объекты природного наследия Братска; 5. основные факты истории Братского промышленного техникума, его вклад в формирование промышленного развития региона. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления, связанные с историей родного края; - характеризовать объекты историко-культурного и природного наследия Братска с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через создание проектов по истории города. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Темы проектов

1. Объекты природного наследия.
2. Моя малая Родина.
3. Я горжусь историей родного города.
4. Братская ГЭС и новый город.
5. Перовстроители.
6. БАМ и братчане.
7. Знаменитые братчане.
8. Мой дедушка (моя бабушка) строила... (на основе интервью).
9. Братский промышленный техникум: взгляд в будущее.
10. Уголок родного города (памятник, улица, дача и т.д.).
11. Моя семья в истории родного города.
12. Мой отец (мать, бабушка, дедушка и т.д.) – выпускник БПромТ.
13. WorldSkills и профессиональное самоопределение.