

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ПО ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
Артикль
Степени сравнения прилагательных
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для студентов заочного отделения
специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)»**

Братск, 2017 год

Учебное пособие по дисциплине *Иностранный язык* составлено в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля, квалифицированных рабочих, служащих технического профиля, специалистов среднего звена технического профиля утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2014 г. № 06-1225.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Составитель: Елисова Е.Ю., преподаватель ГБПОУ БПромТ

Рецензент: Попова М.А., преподаватель ГБПОУ БПромТ

Учебное пособие одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 28 » сентября 20 17 г.

Председатель ЦК _____ /Мамчиц В.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА	4
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	4
УПРАЖНЕНИЯ РАЗДЕЛА «ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ».....	8
Артикль (THE ARTICLE)	12
НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ a (an) (The indefinite article)	12
ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ the (The definite article)	13
«НУЛЕВОЙ» АРТИКЛЬ (The «zero» article).....	13
УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗДЕЛУ «НУЛЕВОЙ АРТИКЛЬ»	15
УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С СОБСТВЕННЫМИ ИМЕНАМИ	16
УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗДЕЛУ «УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С СОБСТВЕННЫМИ ИМЕНАМИ».....	18
Имя прилагательное (THE ADJECTIVE).....	20
ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	20
УПРАЖНЕНИЯ.....	21
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Настоящее учебное пособие составлено с учетом современных действующих программ и предназначено для студентов среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля, квалифицированных рабочих, служащих технического профиля, специалистов среднего звена технического профиля.

Основная задача данного учебного пособия состоит в том, чтобы дать студентам практическое знание грамматического строя изучаемого английского языка и выработать у них навыки грамматически правильной речи в устной и письменной форме.

В пособии представлены три раздела: множественное число существительных, артикль, степени сравнения прилагательных, дается подробное описание их случаев образования и употребления. Содержатся упражнения разнообразного характера, позволяющие закрепить и усвоить теоретический грамматический материал, изложенный в каждом из разделов пособия. Учебное пособие может быть использовано учащимися средних школ, лицеев, гимназий, колледжей и студентами высших учебных заведений очной и заочной формы обучения, всеми теми, кто стремится овладеть грамматически правильной речью на английском языке.

ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Plural of nouns

Большинство имен существительных имеют два числа: единственное (singular) и множественное (plural).

Форма множественного числа существительных обычно образуется с помощью окончания -s или -es, которое прибавляется к основе единственного числа.

Окончание -es во множественном числе имеют:

а) существительные, оканчивающиеся в единственном числе на -s, -ss, -sh, -ch, -tch, -x

б) существительные, оканчивающиеся в единственном числе на o

в) существительные, оканчивающиеся в единственном числе на y, перед которым стоит согласная (y при этом меняется на i)

г) некоторые существительные, оканчивающиеся в единственном числе на f или fe (f при этом меняется на v)

Некоторые существительные образуют множественное число особо. Их нужно запоминать сразу в обеих формах.

Примеры образования множественного числа существительных наглядно приведены в таблице № 1. Таблица 1

Образование множественного числа

Образование (в общем случае) ед. число + окончание -s = мн. число	Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на:				Особые случаи
	-s, -ss, -sh, -ch, -tch, - х ед. число + оконча- ние -es = мн. число	- О ед. число + окончание - es = мн. чис- ло	у после согласной ед. число + буква -у заменяется на -i + окончание -es = мн. число	f, fe ед. число + буквосочетние -fe меняется на -v, -ve + окончание -s = мн. число	
book – кни- га;	bus – ав- тобус;	potato – картошка;	army – армия;	wife – жена; wives – жены	man – муж- чина
books – книги	buses – автобусы	potatoes – картошки	armies – армии	knife – нож;	men – муж- чины
boy – мальчик;	class – класс;	tomato – по- мидор;	lady – девушка;	knives – ножи	woman – женщина
boys – мальчики	classes – классы	tomatoes – помидоры	ladies – девушки	wolf – волк;	women – женщины
rain – дождь;	bush – куст;	mosquito – комар;	victory – победа;	leaf – лист;	foot – нога
rains – до- жди	bushes – кусты	mosquitoes – комары	victories – победы	leaves – ли- стья	feet – ноги
	speech – речь;	hero – герой;	country – страна;	Исключения:	tooth – зуб
	speeches – речи	heroes – герои	countries – страны	safe – сейф; safes – сейфы, belief – вера; beliefs – веры, roof – крыша; roofs – крыши	teeth – зубы
	match – спичка;	Исключения: photo (pho- tos), piano (pian- os),			goose – гусь
	matches – спички				geese – гуси
					mouse – мышь
					mice – мы- ши
					ox – бык

	<p>box – коробка;</p> <p>boxes – коробки</p>	<p>zero – ноль; zeros - нули</p>			<p>oxen – быки</p> <p>child – ребенок</p> <p>children – дети</p> <p>sheep – овца</p> <p>sheep – овцы (одинаковая форма для ед-го и мн-го числа)</p> <p>deer – олень</p> <p>deer – олени (одинаковая форма для ед-го и мн-го числа)</p> <p>fish - рыба</p> <p>fish - рыбы (одинаковая форма для ед-го и мн-го числа)</p> <p>crisis - кризис</p> <p>crises - кризисы</p> <p>basis - основа</p> <p>bases – основы</p> <p>analysis –</p>
--	--	--	--	--	--

					анализ analyses – анализы phenomenon – феномен phenomena - феномены formula – формула formulae - формулы
--	--	--	--	--	---

Те существительные, которые имеют формы как единственного, так и множественного числа, называются *исчисляемыми* (countable nouns). Существительные, которые имеют только одну форму, называются *неисчисляемыми* (uncountable nouns).

Неисчисляемыми существительными в английском языке обычно являются:

а) конкретные существительные, обозначающие вещества: butter (масло), bread (хлеб), steel (сталь).

б) большинство абстрактных существительных: courage (мужество), kindness (доброта), honesty (честность), heat (жара), news (новости), information (сведения).

в) существительные, обозначающие предметы, состоящие из парных частей: scissors (ножницы), trousers (брюки), spectacles (очки).





УПРАЖНЕНИЯ РАЗДЕЛА «ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»

1. Поставьте множественное число существительных в скобках, обращая внимание на слова-исключения. Переведите предложения.

1. Sara is feeding ... (goose) in the garden.
2. ... (fish) live in water.
3. The ... (thief) broke the windows in the bank.
4. I have 60 ... (sheep) in my flock.
5. You should clean your ... (tooth) after meals.
6. My ... (child) hate cabbage soup.
7. My favourite fairy-tale is about ... (elf).
8. My ... (foot) always hurt after jogging in the park.
9. Those ... (person) are waiting for the manager.
10. Where are the ... (knife)?
11. Our ... (sportsman) are the best!
12. How many ... (woman) work in your office?
13. It's autumn, the ... (leaf) are falling down.
14. Let's cut this orange into ... (half).
15. We could hear ... (deer) wandering in the forest.
16. There are ... (mouse) in the kitchen.

17. Alice and I are wearing similar ... (dress) today.

18. I need ... (strawberry) for the cake.

 1. a girl -	 two <i>girls</i>	 2. a deer -	 two	 3. a mouse -	 two
 4. a bus -	 two	 5. a foot -	 two	 6. a snail -	 two
 7. a sandwich -	 two	 8. a butterfly -	 two	 9. a wolf -	 two
 10. a lizard -	 two	 11. a raspberry -	 two	 12. a woman -	 two

2. Образуйте множественное число существительных, обращая внимание на их окончания.

1. a sandwich (сэндвич)
2. a toy (игрушка)
3. a photo (фотография)
4. a city (город)
5. a bus (автобус)
6. a house (дом)
7. a tattoo (татуировка)

8. a phenomenon (феномен)
9. a housewife (домохозяйка)
10. a family (семья)
11. a life (жизнь)
12. a potato (картофель)
13. a bacterium (бактерия)
14. a church (собор)
15. a baby (ребенок)
16. a box (коробка)
17. a kiss (поцелуй)
18. a piano (фортепиано)
19. a medium (средство)
20. an oasis (оазис)

3. Найдите неверные варианты множественного числа существительных и дайте правильный вариант.

Н-р: potatos – potatoes (картофель), mans – men (мужчины)

fishes (рыбы)	knives (ножи)	families (семьи)	kisses (поцелуи)
womans (женщины)	tooths (зубы)	foots (стопы)	boxes (коробки)
mouses (мыши)	wives (жены)	citys (города)	tomatos (помидоры)
sheep (овцы)	wishs (желания)	children (дети)	countrys (страны)

4. Напишите множественное число существительных.

Н-р: one house (один дом) – many houses (много домов)

one watch (одни часы) – many

one child (один ребенок) – many

one leaf (один лист) – many

one mouse (одна мышь) – many

one tooth (один зуб) – many

one photo(одна фотография) – many

one man (один мужчина) – many

one dress (одноплатье) – many

one shelf (одна полка) – many

one sheep (одна овца) – many

one hero (один герой) – many

one story (одна история) – many

one dish (одно блюдо) – many

one woman (одна женщина) – many

one glass (один стакан) – many

5. Образуйте множественное число существительных, сделав необходимые изменения во всем предложении.

Н-р: The child is from Mexico, he is 10 years old. (Ребенок из Мексики, ему 10 лет.)
– The children are from Mexico, they are 10 years old. (Дети из Мексики, им по 10 лет.)

The woman liked the story. (Женщине понравилась история.)

The white mouse is in the box. (Белая мышь находится в коробке.)

The policeman is an American. (Полицейский – американец.)

His wife is a secretary. (Его жена – секретарь.)

This is a sandwich with butter and cheese. (Это бутерброд с маслом и сыром.)

He is my favourite actor. (Он – мой любимый актер.)

My friend is a student. (Мой друг- студент.)

There is a big fish in the river. (В реке большая рыба.)

The bookshelf is between the mirror and the sofa. (Книжная полка находится между зеркалом и диваном.)

I can see a sheep in the field. (Я вижу овечку в поле.)

Артикль (THE ARTICLE)

В английском языке перед существительными обычно стоит определенный артикль **the** или неопределенный артикль **a (an)**.

Если перед существительным артикль не стоит, принято говорить, что оно употребляется с «нулевым» артиклем.

Артикли **the, a (an)** уточняют значение существительного, а также смысл всего предложения, но сами собственного отдельного значения не имеют и на русский язык обычно не переводятся.

«Нулевой» артикль так же связан со значением и смыслом всего предложения, как определенный и неопределенный артикли, т. е. в английском языке отсутствие артикля перед существительным является значимым.

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ **a (an)** (The indefinite article)

Неопределенный артикль **a (an)** обычно употребляется перед **исчисляемым** (см. раздел 1. стр. 9) существительным и **только в единственном числе**.

Неопределенный артикль имеет форму **a** перед существительным, начинающимся с согласной, и форму **an** начинающимся с гласной: a plum, an apple.

Употребляя существительное с неопределенным артиклем, мы называем предмет (вещь, живое существо) и представляем его как один из класса ему подобных.

This is **a lamp**. Это лампа

I have **a pencil**. У меня есть карандаш.

Have you **a sister** or **a brother**? – I have **a sister**. She is five.

У тебя есть сестра или брат? – У меня есть сестра. Ей пять лет.

Неопределенный артикль употребляется с существительным, (**a**) не имеющим определения или (**b**) имеющим определение описательного характера.

a) There were apples on the plate. I took **an apple** from the plate.

На тарелке лежали яблоки. Я взял с тарелки яблоко (одно из яблок, лежавших на тарелке).

Do you have **a cat**? – I have **a dog**.

У тебя есть кошка? – У меня собака.

b) I took **a red apple** from the plate. Я взял с тарелки красное яблоко.

Существительное `apple` имеет здесь определение `red`. Это определение носит описательный характер. Оно обозначает признак, который в данной ситуации может иметь не только данный предмет, но и другие, подобные ему (может быть, там были еще красные яблоки), т. е. слово `red` не выделяет предмет `apple` из класса ему подобных.

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ the (The definite article)

Определенный артикль **the** может употребляться перед любым нарицательным существительным, стоящим как в единственном, так и во множественном числе.

The apple is red.	Яблоко красное.
The boy is a good pupil.	Мальчик – хороший ученик.
The apples are red.	Яблоки красные.
The boys are good pupils.	Мальчики хорошие ученики.

Определенный артикль **the** употребляется перед существительным, обозначающим предмет:

а) уже известный слушающему из предыдущего опыта

There is a book on the shelf. Give me **the book**.

На полке лежит книга. Дай мне (эту) книгу.

Слово `book` - существительное. Оно обозначает здесь предмет уже упомянутый и, следовательно, известный слушающему. Он уже знает, какую именно книгу у него просят: ту, о которой уже говорилось, ту, которая на полке.

б) единственный в данной ситуации

It was a new house. **The roof** was red, the door was brown.

Это был новый дом. Крыша его была красной, дверь коричневой.

Существительное `roof` обозначает единственный предмет такого рода в данной ситуации. У дома только одна крыша.

в) единственный вообще, во всех ситуациях

The moon was down. It was very dark.

Луна зашла. Было очень темно.

`The Moon` - предмет, единственный вообще, во всех ситуациях для всех нас – жителей Земли. Аналогичные слова, которые всегда употребляются с определенным артиклем:

the sun (солнце)	the sky (небо)
the earth (земной шар)	the world (мир)
the universe (вселенная)	the ground (земля)
the cosmos (космос)	the atmosphere (атмосфера)
the post (почта)	the press (пресса)
the telephone (телефон)	the radio (радио)
the cinema (кино)	the theatre (театр)

«НУЛЕВОЙ» АРТИКЛЬ (The «zero» article)

«Нулевой» артикль употребляется перед неисчисляемыми существительными (названиями веществ, абстрактных понятий), а также перед исчисляемыми существительными во множественном числе. (см. раздел 1. стр. 9)

Употребляя слово с «нулевым» артиклем, мы называем вещество, абстрактное понятие или группу предметов, о которых слушающий, возможно до сих пор не знал или о наличии которых в данной ситуации ему было неизвестно.

There is **milk** in the cup. В чашке молоко.

`Milk` - неисчисляемое существительное. Оно обозначает вещество, которое только названо. Слышающий возможно, не знает, что именно налито в чашке. Это как бы ответ на его вопрос: «Что в чашке?» - «В чашке молоко» (а не вода, кофе и т.д.)

There were boys and girls in the classroom.

В классе были мальчики и девочки.

`Boys` и `girls` - исчисляемые существительные во множественном числе. Это как ответ на вопрос: «Кто был в классе?»

Неисчисляемые и исчисляемые существительные во множественном числе имеют «нулевой» артикль:

а) если к ним вообще нет определения

I have **pencils** and **chalk**. У меня есть карандаши и мел.

`Pencils`, исчисляемое существительное во множественном числе, и `chalk`, неисчисляемое существительное, не имеют определения. Как мы говорим:

I have **pencils** and **chalk** (but no pen).

У меня есть карандаши и мел (но нет ручки).

б) если есть определение описательного характера

I have good **pencils** and **chalk**.

У меня есть хорошие карандаши и мел.

`Pencils`, исчисляемое существительное во множественном числе, и `chalk`, неисчисляемое существительное, имеют определение описательного характера `good`. Мы как бы говорим:

I have good **pencils** and **chalk** (and not bad pencils and chalk).

У меня есть хорошие карандаши и мел (а не плохие карандаши и мел).

Описательное определение `good` обозначает такой признак, которыми могут обладать и другие предметы в данной ситуации.

«Нулевой» артикль традиционно употребляется перед исчисляемыми существительными в единственном числе, если они обозначают *время принятия пищи* (breakfast – завтрак, dinner – обед, supper – ужин); *время суток* (morning – утро, day – день, evening – вечер, night – ночь, sunrise – восход, sunset – закат, dusk – сумерки); *времена года* (summer – лето, winter – зима, autumn – осень, spring – весна). Эти существительные употребляются с «нулевым» артиклем в определенных структурах.

а) перед глаголом, обозначающим *начало, конец* или *продолжение* действия:

Morning came.

Наступило утро.

Winter was over.

Зима прошла.

Dinner continued in silence.

Обед продолжался в тишине.

б) после It is (was, will be)...

It was **evening**.

Был вечер.

It will be **spring** when I come back home.

Будет весна, когда я вернусь домой.

It was **night** still, but the stars were pale in sky.

Была еще ночь, но звезды на небе были бледными.

в) после некоторых предлогов: **at** dinner, **at** night, **in** summer:

At dinner everybody was silent.
It is hot in summer.
It was about ten o'clock at night.

За обедом все молчали.
Летом жарко.
Было почти десять часов вечера.

Исключения:

in the morning – утром
in the evening – вечером
in the afternoon - днем

Выполните упражнения

Используйте a или an

1. This scientist has published....interesting book. 2. I have never seen such....bridge. 3. His brother is....chemist. 4. He is....agronomist. 5. Nick has....good collection of insects. 6. They started for....trip. 7. There is....garden behind the house. 8. Pushkin is....great Russian poet.

Используйте неопределенный артикль a (an) где необходимо

1. It was....long way to the station. 2. We like to listen to....music in the evening. 3. Ann is....nurse. 4. She works at....hospital. 5. The family has....dinner at 6 o'clock. 6. Tom's favourite subject is....history. 7. There is always....fresh water in the pail. 8. Cows give us....milk. 9. Art is as necessary for people as....food.

УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗДЕЛУ «НУЛЕВОЙ АРТИКЛЬ»

1. Вставьте пропущенный артикль

1. Here is....newspaper I have bought. 2. Who is....strongest boy in our class? 3.sky was covered by clouds. 4. Mike and Pete live in....same street. 5. Here is....plate Ann has broken. 6. She brought fresh flowers from....garden. 7. At last I found....book I had lost. 8.ground was covered with white snow.

2. Используйте a (an) или the

1. Pete is going to enter....Moscow University. 2. Pass me....salt which is close to you. 3. Does Nizhny Novgorod stand on....Volga or on....Oka? 4. I have....alarm clock on....table. 5. There is....park in front of....palace. 6. I don't like....book you gave me yesterday. 7. He lives in....Far North. 8. Pete has....good collection of stones. 9. Here is....basket you may take it. 10. My brother has bought....pair of trousers.

3. Используйте определенный или неопределенный артикль, где необходимо.

1. There is....forest near our village. 2.sun has disappeared behind....clouds. 3. Do you study....chemistry? 4. He knows....girl standing near that tree. 5. Pass me....biscuits, please. 6.letter written by you yesterday is still on the table. 7. When do you have....breakfast? 8.village where my grandparents live is situated on the bank of the Baikal Lake.

4. Вставьте неопределенный или определенный артикль **a, the**.

- 1) I see a kitten.kitten is grey.
- 2) I have a doll.doll is nice.
- 3) This is a farm.farm is big.
- 4) These are apples.apples are yellow.
- 5) I have tea in the morning.tea is good
- 6) I see....boy. The boy`s name is Peter.
- 7) I have....balloon. The balloon is red.
- 8) I have....toy tiger. The tiger is big.
- 9) This is....house. The house is old.

5. Вставьте неопределенный или определенный артикль **a, the**.

On Sundays I come to my grandmother. My grandmother likes to give me....tea. I usually see....cake on the table.cake is nice. I see....apples ontable.apples are big and red. Grandmother gives me my cup.cup is blue. She has....cup too.cup is pink. We like to have tea together.

УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С СОБСТВЕННЫМИ ИМЕНАМИ

С именами собственными обычно употребляется либо «нулевой», либо определенный артикль в зависимости от значения существительного.

«Нулевой артикль» употребляется:

1. С именами и фамилиями людей:

а) если перед ними не стоит никакого определения:

I spoke about **Tommy**. Я говорил о Томми.

Kate saw me to the door. Кейт проводила меня до двери.

б) если перед ними стоит слово, обозначающее ранг, титул, семейные отношения, общественное положение:

Aunt Polly (тетя Полли), Captain Brown (капитан Браун), Professor Smith (профессор Смит), Mrs. White (миссис Уайт), Mr. White (мистер Уайт), Miss White (мисс Уайт).

в) если перед именем собственным стоят слова young (молодой), old (старый), good (хороший), poor (бедный), little (маленький), honest (честный), kind (добрый), dear (дорогой):

Little Jhon sat down on the bottom step and nodded.

Маленький Джон сел на нижнюю ступеньку и кивнул головой.

Old Jolyon stole on tiptoes towards the nursery.

Старый Джолион на цыпочках прошел в детскую.

2. С названиями городов, континентов, стран:

Europe (Европа), America (Америка), Great Britain (Великобритания), Moscow (Москва), London (Лондон).

3. С названиями отдельных островов, горных вершин, заливов:

Cuba (Куба), Elbrus (Эльбрус), Hudson Bay (Гудзонов залив).

4. С названиями улиц, парков, площадей:

Arbat (улица Арбат), Oxford Street, Central Park.

5. С названиями университетов, аэропортов, железнодорожных станций:

Moscow State University (Московский государственный университет), Cambridge (Кембридж), Moscow Airport (Московский аэропорт), Victoria Station (вокзал Виктория).

Определенный артикль обычно употребляется:

1. С названиями океанов, морей, рек, озер, проливов:

the Pacific Ocean (Тихий океан), the Atlantic Ocean (Атлантический океан), the Baltic Sea (Балтийское море), the English Channel (пролив Ла – Манш), the Volga (Волга), the Thames (Темза), the Baikal (Байкал), the Ontario (Онтарио).

2. С названиями горных цепей, групп островов, пустынь:

the Urals (Уральские горы), the Pamirs (горы Памир), the Philippines (Филиппинские острова), the British Isles (Британские острова), the Sahara (пустыня Сахара).

3. С названиями театров, музеев, гостиниц

the Bolshoi Theatre (Большой театр), the Hermitage (Эрмитаж), the Savoy (гостиница Савой).

4. С названиями кораблей и названиями большинства английских и американских газет и журналов

the Titanic (корабль «Титаник»), the Times (газета «Таймс»)

Исключения: Izvestia (названия русских газет употребляются без артикля)

5. С названиями государственных учреждений и организаций

the Labor Party (Лейбористская партия, партия Лейбористов), the UNO, the United Nations Organisation (ООН, Организация Объединенных Наций).

Исключения: Parliament (парламент)

6. С названиями четырех сторон света:

the North (север), the South (юг), the East (восток), West (запад)

Если существительное обозначает *направление*, то употребляется «нулевой» артикль.

We wish to head **west**.

Мы хотим направиться на запад (в западном направлении).

УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗДЕЛУ «УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С СОБСТВЕННЫМИ ИМЕНАМИ»

1. Вставьте артикль, где необходимо

1. ... Moscow is situated on ... Moscow River. ... Moscow is a river that moves very slowly. There is ... canal called ... Moscow-Volga Canal which joins ... Moscow to ... Volga. ... Volga runs into ... Caspian Sea.
2. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and ... Amur.
3. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals.
4. There is a splendid view of ... Lake Geneva from this hotel.
5. ... United Kingdom consists of ... Great Britain and ... Northern Ireland.
6. ... White Sea is in ... north of our country.
7. ... Pacific Ocean is very deep.
8. Is ... Canada ... largest country in ... America?
9. ... Red Sea is between ... Africa and ... Asia.
10. ... France is to ... north of ... Italy.

2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Several rivers run into ... sea at ... New York. ... most important is ... Hudson River which empties to ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and ... Harlem River.
2. ... Chicago is on ... Lake Michigan.
3. ... Russia is washed by ... Arctic Ocean.
4. ... Kiev is to ... south of ... Moscow.
5. ... Philippines are situated to ... southeast of ... Asia.
6. ... Neva flows into ... Gulf of ... Finland.
7. ... Kazbek is ... highest peak of ... Caucasus.
8. ... Europe and ... America are separated by ... Atlantic Ocean.
9. ... Nile flows across ... northeastern part of ... Africa to ... Mediterranean Sea.
10. ... Kuril Islands are in ... Far East.

3. Вставьте a/an, the, no article

1. ... John Smith speaks ... Chinese very well.
2. He likes to play ... baseball.
3. Kate is ... most beautiful girl in this school.

4. 4)... Urals divide ... Asia and ... Europe.
5. My first house was on ... Lemon Street.
6. She is ... real lady.
7. Is ... Amsterdam in ... United States or in ... Netherlands?
8. ... shop down the street is closed.
9. ... Jenna likes to play ... tennis.
10. We lived on ... Heather Street when we first came to this city.
11. My son is learning to play ... piano in his school.
12. My wife's family speaks ... Spanish language.
13. My neighbor has ... dog and ... cat.
14. ... present she gave me yesterday made me happy.

4. ВСТАВЬТЕ a/an, the, no article

1. ... Moscow is the capital of ... Russian Federation.
2. ... Volga is ... longest river in ... Europe.
3. ... my mother is doctor.
4. My uncle lives in ... Italy.
5. They live in ... New Street.
6. ... Ira has... a dog. ... dog is black and white.
7. His sister studies ... English every day.
8. ... Ivanovs live in a big house.
9. I can't play ... hockey.
10. Are ... Urals higher or lower than ... Alps?
11. ... Jane is ... tallest girl in our class.
12. ... Canada is situated in ... North America.
13. ... Tom's parrot is yellow and green.
14. The boys played ... guitars yesterday.
15. This is ... apple.
16. 16) Today is ... 21st of October.
17. Do you like to travel by ... plane or by ... car to ... South?
18. Who went to ... Bolshoi Theatre last Sunday?
19. Where is ... Red Square?
20. ... museum her friend told about is not far from

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (THE ADJECTIVE)

Прилагательное — часть речи, которая употребляется для обозначения признака предмета.

a **clever** boy (умный мальчик)

an **English** book (английская книга)

good butter (хорошее масло)

a **cold** winter (холодная зима)

Прилагательное в английском языке имеет три формы степеней сравнения: *положительную* (positive degree), *сравнительную* (comparative degree) и *превосходную* (superlative degree).

ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (Degrees of comparison of adjectives)

Основная форма прилагательного – положительная степень. Формы сравнительной и превосходной степеней образуются обычно от формы положительной степени одним из двух способов:

1. Если форма прилагательного в положительной степени состоит из **одного слога**, форма его сравнительной степени образуется при помощи суффикса **–er**, а форма превосходной степени – при помощи суффикса **–est**, которые прибавляются к основе формы положительной степени.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
strong (сильный)	stronger (сильнее)	strongest (самый сильный)
cold (холодный)	colder (холоднее)	coldest (самый холодный)

2. От прилагательных, форма которых в положительной степени состоит из двух, трех и более слогов, сравнительная степень образуется при помощи слова **more**, а превосходная степень при помощи слова **most**, которые ставятся перед формой положительной степени прилагательного.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
Famous (знаменитый)	more famous (более знаменитый)	the most famous (самый знаменитый)
Interesting (интересный)	more interesting (интереснее)	the most interesting (самый интересный)

Иногда встречаются формы двусложных прилагательных, образованные при помощи суффиксов **–er**, **–est**. Чаще всего это прилагательные, форма положительной степени которых оканчивается на **–y**, **–er**, **–ow**.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
easy (легкий)	easier (легче)	easiest (самый легкий)
clever (умный)	cleverer (умнее)	cleverest (самый умный)
narrow (узкий)	narrower (уже)	narrowest (самый узкий)

От некоторых прилагательных формы степеней сравнения образуются особым, и эти прилагательные нужно сразу запоминать во всех формах.

Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good (хороший)	better (лучше)	the best (самый лучший)
bad (плохой)	worse (хуже)	the worst (самый плохой)
little (маленький)	less (меньше)	the least (самый маленький)
far (дальний, далекий)	farther (более дальний)	the further (более далекий, дальнейший)
much (many) (много)	more (больше)	the most (больше всего, самый большой)

Для правильного написания форм степеней сравнения прилагательных нужно знать, что при прибавлении суффиксов –er, –est конечные буквы прилагательного в форме положительной степени изменяются следующим образом:

1) у меняется на **i** после согласной и не меняется после гласной:

dry (сухой) – drier – driest

Но: gay (веселый) – gayer – gayest

2) **e** опускается:

nice (хороший) – nicer – nicest

3) согласная удваивается в односложных прилагательных после краткого гласного:

big (большой) – bigger – biggest

УПРАЖНЕНИЯ

1. Образуйте сравнительную и превосходную степени от данных прилагательных.

hot small happy expensive bad

2. Составьте предложения, используя сравнительную степень прилагательных.

Пример: Horse/big/dog – A horse is bigger than a dog.

Mary/polite/Ann

Car/fast/bike

English/easy/German
Sam/tall/John
Your ring/beautiful/mine

3. Поставьте прилагательные в скобках в превосходную степень.

1. Everest is.....(high) mountain in the world.
2. A whale is.....(big) animal on our planet.
3. He is the.....(good) student in our class.
4. This is.....(interesting) story by Dickens.
5. I am.....(happy) man in the world.

4. Исправьте ошибки в предложениях.

1. He is the most oldest student in his group.
2. You are taller then me.
3. My car is beter than his.
4. It is one of most beautiful lakes in the world.
5. These flowers are more cheap than those ones.

5. Поставьте прилагательное в скобках в нужную форму.

1. The Volga is.....(long) river in Europe.
2. Life in the country is.....(relaxing) than in the city.
3. He is one of.....(rich) people in the world.
4. My house is.....(modern) than yours.
5. The weather today is.....(good) than it was yesterday.

6. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

- 1) Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.
- 2) Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.
- 3) Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.
- 4) This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!
- 5) This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.
- 6) Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?
- 7) I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.
- 8) Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.

- 9) This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.
- 10) Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.
- 11) Girls are usually (cleaner, more clean) than boys. – Девочки обычно более чистые, чем мальчики.
- 12) Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. – Химия была самым трудным предметом в школе.

7. Образуйте сравнительную и превосходную степени от данных прилагательных.

Н-р: wet – wetter – the wettest

expensive – more expensive – the most expensive

1. big (большой) 2. clever (умный) 3. good (хороший) 4. pleasant (приятный) 5. poor (бедный) 6. bad (плохой) 7. funny (смешной) 8. important (важный) 9. sunny (солнечный) 10. far (далекий) 11. comfortable (удобный) 12. wise (мудрый)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники

1. Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарицкая, И.В. Резник Грамматика английского языка с упражнениями: для учащихся средней школы – АО «Манускрипт» Москва-Смоленск, 2012
2. В.К. Мюллер Новый Англо- Русский Словарь около 170000 слов и словосочетаний- Москва, Русский Язык Медиа, 2010
3. Русско – английский и англо – русский словарь (по системе С. Флеминг). – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2006. – 768 с.

Дополнительные источники

1. Учебное пособие по грамматике английского языка «Времена английского глагола» по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)»: [Электронный ресурс]. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
2. English for life, изучаем английский: [Электронный ресурс] doc4web.ru»Английский язык»
3. English, Английский язык по скайпу, упражнения: [Электронный ресурс] english.ru
4. Study-English.info - сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков : [Электронный ресурс] <http://study-english.info/>
5. Онлайн репетитор > Onlain –Teacher.ru : [Электронный ресурс] <http://online-teacher.ru>
6. Английский по Скайпу на «one»-«two»-«three» : [Электронный ресурс] <http://s-english.ru/>